

WYMAGANIA EDUKACYJNE TECHNIKA -KL.IV-VI

Opisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu.

Uczeń:

- 1) opisuje urządzenia techniczne ze swojego otoczenia, wyróżnia ich funkcje;
- 2) podaje zalety i wady stosowanych rozwiązań materiałowych i konstrukcyjnych.

Opracowywanie koncepcji rozwiązań problemów technicznych.

Uczeń:

- 1) rozpoznaje materiały konstrukcyjne: tworzywa sztuczne, materiały włókiennicze ; bada i porównuje podstawowe ich właściwości: twardość i wytrzymałość; określa możliwości wykorzystania różnych materiałów w technice w zależności od właściwości;
- 2) zapisuje rozwiązania techniczne w formie graficznej, wykonuje odręczne szkice techniczne i proste rysunki rzutowe (prostokątne i aksonometryczne), analizuje rysunki techniczne stosowane w katalogach i instrukcjach obsługi;
- 3) konstruuje modele urządzeń technicznych, posługując się gotowymi zestawami do montażu elektronicznego i mechanicznego.

Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych.

Uczeń:

- 1) wypisuje kolejność działań (operacji technologicznych); szacuje czas ich trwania; organizuje miejsce pracy;
- 2) posługuje się podstawowymi narzędziami stosowanymi do obróbki ręcznej (piłowania, cięcia, szlifowania, wiercenia) różnych materiałów i montażu.

Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym.

Uczeń:

- 1) potrafi obsługiwać i regulować urządzenia techniczne znajdujące się w domu, szkole i przestrzeni publicznej, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa; czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi urządzeń;
- 2) bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym jako pieszy, pasażer i rowerzysta.

Wskazywanie rozwiązań problemów rozwoju środowiska technicznego.

Uczeń:

- 1) opisuje zasady segregowania i możliwości przetwarzania odpadów z różnych materiałów: papieru, drewna, tworzyw sztucznych, metali i szkła; opracowuje projekty racjonalnego gospodarowania surowcami wtórnymi w najbliższym środowisku: w domu, na osiedlu, w miejscowości

Ocena niedostateczna – 1

Uczeń ma braki w wiadomościach, które uniemożliwiają dalsze kształcenie się:

- Nie rozumie normalizacji w rysunku technicznym;
- Nie jest świadomy swoich braków wiadomości i umiejętności;
- Nie wykazuje chęci do pracy i do pokonania trudności;
- Nie ma zainteresowań technicznych i nie wykazuje chęci ich rozwoju;
- Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć;
- Nie zna podstawowych zasad bezpieczeństwa ruchu drogowego;
- Nie rozumie podstawowych problemów ekologicznych w technice;
- Nie zna najważniejszych pojęć z zakresu mechaniki i elektroniki;

Ocena dopuszczająca – 2

Uczeń ma spore braki w wiadomościach, ale przy pomocy nauczyciela może zrealizować ważniejsze zadania i ćwiczenia:

- Nie przestrzega zasad normalizacji w rysunku technicznym, a dokumentację techniczną wykonuje w minimalnym stopniu;
- Rozumie symbole elektroniczne, ale ma trudności w objaśnianiu schematów;
- Jest świadomy swoich braków, ale nie wykazuje chęci ich rozwoju;
- Nie ma zainteresowań technicznych i nie wykazuje chęci ich rozwoju;
- Do zasad BHP ppoż. Stosuje się nakłaniany przez nauczyciela;
- Zna tylko podstawowe zasady bezpieczeństwa ruchu drogowego;
- Rozumie tylko podstawowe problemy ekologiczne w technice;
- Zna niektóre ważniejsze pojęcia z zakresu mechaniki i elektroniki;

Ocena dostateczna – 3

Uczeń opanował na poziomie minimalnym wiadomości z zakresu:

- Normalizacji w rysunku technicznym;
- Ekologii w technice;
- Problemów z zakresu mechaniki i elektroniki;
- Historii techniki;
- Zasad bezpieczeństwa ruchu drogowego;
- Opanował na poziomie minimalnym umiejętności dotyczące sporządzenia rysunków technicznych i ich opisu pismem technicznym
- Jest świadomy swych braków, lecz nie zawsze wykazuje chęć ich uzupełnienia;

Ocena dobra – 4

Uczeń opanował w dużym zakresie wiadomości dotyczące:

- Zasad bezpieczeństwa w pracowni i szkole;
- Sposobów gaszenia pożarów;
- Stosowania zasad normalizacji linii i pisma technicznego;
- Stosowania zasad wymiarowania w rysunku technicznym;
- Konstrukcji i działania elementów mechanicznych;
- Konstrukcji i działania elementów elektronicznych;
- Historii techniki;
- Problemów ekologicznych w technice;
- Zasad bezpieczeństwa drogowego (manewry, znaki drogowe, prędkość hamowania, pierwszeństwo na skrzyżowaniach, budowa motoroweru)
- Potrafi samodzielnie wyjaśnić niektóre zjawiska występujące w urządzeniach elektrycznych, korzysta z terminologii technicznej
- Prawidłowo wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela, aktywnie uczestniczy w zajęciach, chce uzupełnić braki, sam podejmuje próby rozwiązania niektórych zadań i ćwiczeń.

Ocena bardzo dobra – 5

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy o :

- Sposobach gaszenia pożarów
- Zasadach BHP w pracowni szkole
- Normalizacji w rysunku technicznym;
- Zasadach sporządzania dokumentacji technicznej;
- Konstrukcji i działaniu elementów mechanicznych;
- Konstrukcji i działaniu elementów elektronicznych;
- Historii techniki;
- Problemach ekologicznych w technice;
- Zasadach bezpieczeństwa drogowego (manewry, znaki drogowe, prędkość hamowania, pierwszeństwo na skrzyżowaniach, budowa motoroweru)
- Prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć;
- Potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych
- Prezentuje swoje zainteresowania techniczne;
- Jest świadomy przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas pracy.

Ocena celująca – 6

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy określony programem, który jest wyszczególniony na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę wykraczającą poza program z zakresu:

- Konstrukcji i działania elementów elektronicznych;
- Historii techniki;
- Zasad bezpieczeństwa drogowego (manewry, znaki drogowe, prędkość hamowania, pierwszeństwo na skrzyżowaniach, budowa motoroweru)
- Twórczo rozwija własne uzdolnienia poprzez projektowanie i konstruowanie wybranych układów elektronicznych.;
- Konstruuje modele samolotów
- Śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki;
- Jest świadomy swoich uzdolnień, które racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach
- Osiąga sukcesy w konkursach wiedzy technicznej oraz na wystawach twórczości technicznej