

# SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

## Z PRZYRODY W KL.IV

### I. Formy oceniania wiadomości i umiejętności uczniów.

#### 1. Obowiązkowe formy oceniania osiągnięć edukacyjnych:

a) odpowiedzi ustne b) kartkówki c) sprawdziany d) prace klasowe e) zadania w zeszytach ćwiczeń/ karty pracy.

##### ad. 1. Obowiązkowe formy oceniania:

1. Odpowiedzi ustne i kartkówki są oceniane równorzędnie, każdy uczeń w semestrze może uzyskać, co najmniej jedną taką ocenę.
2. Sprawdziany obejmują zakres całego działu materiału, poprzedzone są lekcją powtórzeniową. W jednym semestrze przewidziane są co najmniej dwa sprawdziany, zapowiedziane na tydzień wcześniej przed planowanym terminem ich napisania.
3. Uczeń po każdej lekcji uzupełnia zadania w zeszytach ćwiczeń ze zrealizowanego tematu.

#### 2. Nadobowiązkowe formy oceniania ( praca indywidualna lub grupowa wykonana podczas zajęć lekcyjnych):

a) aktywność na lekcji b) opracowanie referatu/ prezentacji c) prowadzenie prac badawczych i opracowanie ich wyników d) wykonanie pomocy dydaktycznej e) opieka nad hodowlą f) udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach o tematyce przyrodniczej g) praca z mikroskopem.

##### ad. 2. Nadobowiązkowe formy oceniania ( praca indywidualna lub grupowa wykonana podczas zajęć lekcyjnych) :

1. Aktywność na lekcji obejmuje: - odpowiedzi na pytania problemowe - aktywny udział w trakcie lekcji powtórzeniowej - aktywną pracę w grupie - poszukiwanie materiałów związanych z bieżącymi tematami zajęć Praca ta jest odnotowywana za pomocą plusów (+) , których ilość na ocenę określa nauczyciel.
2. Opracowanie referatu/ prezentacji polega na jego przygotowaniu i przedstawieniu.
3. Wykonanie pracy badawczej dotyczy eksperymentalnego zilustrowania zagadnień omawianych podczas zajęć lekcyjnych, kształci umiejętność samodzielnego projektowania eksperymentu, stawiania hipotez i ich weryfikację.
4. Wykonanie pomocy dydaktycznej obejmuje samodzielne jej opracowanie i sporządzenie (ocenia się jej walory dydaktyczne i estetykę wykonania) .
5. Opieka nad hodowlami botanicznymi i zoologicznymi obejmuje cały rok szkolny i może być prowadzona przez zespół uczniów.

6. Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych ocenia się oceną bardzo dobrą lub celującą w zależności od ich osiągnięć.

7. Podczas pracy z mikroskopem ocenie podlegają: umiejętność korzystania z mikroskopu, jakość wykonanych preparatów, umiejętność ustawienia preparatu.

8. Zadania i prace dodatkowe – nauczyciel może zadać uczniowi pisemną lub praktyczno-techniczną pracę do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, z tym że nie jest ona obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić zadaną i wykonaną przez ucznia pracę domową i udzielić mu informacji zwrotnej.

## **II. Zasady oceniania - nieprzygotowania uczniów, zasady pisania kartkówek , sprawdzianów, prac klasowych ,braki zadań w zeszycie ćwiczeń/ zeszycie przedmiotowym .**

1. Każdy uczeń powinien otrzymać w semestrze minimum 3 oceny.

2. Prace klasowe, krótkie sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.

3. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.

4. Ocena z odpowiedzi ustnej, nie może być poprawiana.

5. Uczeń, który długo był nieobecny w szkole ma prawo nie pisać sprawdzianów zapowiedzianych podczas jego nieobecności, terminy odrabiania zaległości są ustalane indywidualnie z nauczycielem.

6. Uczeń nie ma prawa do ściągania na sprawdzianach i klasówkach, takie ewidentne próby kończą się oceną niedostateczną.

7. Kartkówki mogą obejmować swoim zakresem trzy ostatnie lekcje i nie muszą być wcześniej zapowiadane.

8. Za brak zeszytu ćwiczeń na zajęciach oraz brak zadań ze zrealizowanych tematów zostaje odnotowany przez nauczyciela w dzienniku jako (bz ),(np) i ma wpływ na ocenę końcową.

10. Za wykonane zadanie uczeń może otrzymać ocenę lub „+”.

11. Postawienie „parafki” przy wykonanym zadaniu oznacza, że nauczyciel widział wykonane zadanie, ale nie sprawdzał jego zawartości merytorycznej.

12. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.

### **III. Informacje o ocenach i terminach.**

1. Uczniowie są informowani na bieżąco o ocenach z odpowiedzi ustnych, plusach.
2. Termin oddawania sprawdzianów / prac klasowych - dwa tygodnie.
3. Prace klasowe/sprawdziany są przeprowadzane po każdym lub kilku blokach tematycznych. Poprzedzone lekcją powtórzeniową. Sprawdzian jest zapowiadany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, termin pisania sprawdzianu jest ustalony z większością uczniów danej klasy.
4. Ocena z pracy klasowej, sprawdzianu może być poprawiona w ciągu 1-2 tygodni od podania jej do dziennika.
5. Rodzice są informowani o ocenach przez e-dziennik, na wywiadówkach szkolnych, na spotkaniach indywidualnych na prośbę rodzica.
6. Pracę klasową, sprawdzian, po analizie oceny, uczeń przekazuje nauczycielowi.

### **IV. Prowadzenie i ocena zeszytów przedmiotowych.**

1. Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego (wg. zaleceń nauczyciela)
2. Zeszyt sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki.
3. Ocena za prowadzenie zeszytu może być wystawiana raz w semestrze i przy jej wystawianiu brane są elementy wyżej wymienione.
4. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności.
5. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może go zwolnić z tego obowiązku.

### **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne w klasyfikacji za I i II półrocze oraz klasyfikacji rocznej.**

*Uczeń otrzyma ocenę:*

**NIEDOSTATECZNĄ** jeżeli:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności;
- nie opanował zakresu wiedzy i umiejętności objętych podstawą programową z przyrody w kl.4.

**DOPUSZCZAJĄCĄ** jeżeli:

- rozpoznaje podstawowe zjawiska przyrody;
- posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska

przyrodniczego;

- opanował zakres wiedzy i umiejętności objętych podstawą programową z przyrody w stopniu elementarnym.

**DOSTATECZNĄ** jeżeli:

- zna podstawowe pojęcia przyrodnicze;
- rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego;
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej;
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz potrafi je opisać;
- pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania
- opanował wiadomości i umiejętności objęte podstawą programową z przyrody w stopniu podstawowym.

**DOBRA** jeżeli:

- posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach objętych podstawą programową z przyrody ;
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody;
- korzysta z różnych źródeł informacji tj: telewizji, czasopism przyrodniczych lub popularnonaukowych itp.;
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka;
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego;
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym;
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą;
- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź.

**BARDZO DOBRĄ** jeżeli:

- opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności objętych podstawą programową z przyrody w kl.4;
- projektuje doświadczenia i prezentuje je;
- dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka;
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie, wyjaśnia je;
- systematycznie pracuje na lekcjach,
- sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- wykorzystuje wiedzę z przedmiotów pokrewnych,
- bierze udział w konkursach przyrodniczych,
- formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie,

**CELUJĄCĄ** jeżeli :

- doskonale opanował zakres wiedzy i umiejętności objętych podstawą programową z przyrody w kl.4 ;
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów;
- odnosi sukcesy w konkursach , w których wymagana jest wiedza przyrodnicza

wykraczająca poza program nauczania;

- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,
- prezentuje swoje umiejętności na forum klasy.