

Przedmiotowy system oceniania i wymagania edukacyjne z MATEMATYKI

Program: Matematyka z plusem

Ilość godzin: 4 godz. / tydzień

Uczeń zobowiązany jest posiadać:

- ✓ zeszyt w kratkę - format A4,
- ✓ podręcznik,
- ✓ zeszyt ćwiczeń wersja C dla klas 4 – 6
- ✓ przyrządy do geometrii,
- ✓ [teczkę do kart pracy oraz zeszyt dodatkowy 32k na lekcje powtórzeniowe przygotowujące do egzaminu \(to tylko w klasie 8 \)](#)

I. Kontrakt z uczniem

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel przedmiotu informuje ucznia o zasadach oceniania.
2. Ocenianiu podlegają wiedza i umiejętności ucznia.
3. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności.
4. Oceny są jawne.
5. Uczeń jest zobowiązany na bieżąco prowadzić zeszyt przedmiotowy. Notatki, w razie nieobecności na lekcji, należy jak najszybciej uzupełnić.
6. Prace klasowe, krótkie sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
7. Nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem prace klasowe i godzinne sprawdziany.
8. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Po wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną. Jeżeli uczeń opuścił jedynie dzień pisania pracy klasowej, wówczas nauczyciel ma prawo poprosić go o napisanie pracy na następnych zajęciach. Odmowa skutkuje oceną niedostateczną.
9. Uczeń powinien otrzymać poprawioną pracę klasową, sprawdzian najpóźniej po dwóch tygodniach od jej napisania.
10. Ocenę niedostateczną z pracy pisemnej uczeń jest zobowiązany poprawić w ciągu tygodnia od dnia oddania pracy. (poza zajęciami dydaktycznymi) w terminie ustalonym z nauczycielem.
11. Pracę można poprawić maksymalnie na ocenę bardzo dobrą.
12. Uczeń ma prawo poprawiać prace pisemne tylko raz.
13. Uczeń, który nie poprawił pracy pisemnej w uzgodnionym terminie traci prawo do następnych poprawek.
14. Możliwe jest przeprowadzanie krótkich, niezapowiedzianych sprawdzianów z ostatnich trzech lekcji.
15. Uczeń ma prawo do odwołania się od oceny końcowej.
16. Uczeń, któremu zagraża ocena niedostateczna na koniec semestru jest o tym informowany pisemnie na miesiąc przed wystawieniem ocen.

II. Obszary aktywności

Na lekcjach matematyki będą oceniane następujące obszary aktywności:

1. Kształtowanie pojęć matematycznych – sprawdzanie stopnia zrozumienia pojęć matematycznych.
2. Prowadzenie rozmów-sposób prowadzenia rozmów.
3. Kształtowanie języka matematycznego – ocenianie języka matematycznego.
4. Rozwiązywanie zadań matematycznych – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonywania i otrzymywania rezultatów.
5. Rozwiązywanie problemów.
6. Praca projektowa – abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
8. Aktywność na lekcji.
9. Praca w grupach.
10. Wkład pracy ucznia.

III. Narzędzia pomiaru

1. Prace klasowe.
2. Sesja z plusem.
3. Kartkówki.
4. Odpowiedzi ustne.
5. Ćwiczenia.
6. Prace dodatkowe.

IV. Skala ocen z prac pisemnych:

- 100% - **celujący**
- 99% - 90% - **bardzo dobry**
- 89% - 75% - **dobry**
- 74% - 50% - **dostateczny**
- 49% - 30% - **dopuszczający**
- 29% - 0% - **niedostateczny**

Uczniom o specjalnych wymaganiach edukacyjnych należy stworzyć najdogodniejsze warunki podczas sprawdzania zdobytej wiedzy:

- zapewnić spokojną i przyjemną atmosferę,
- w razie potrzeby wydłużyć czas pracy,
- wyjaśnić lub udzielić niezbędnych wskazówek,
- dostosować wymagania do indywidualnych możliwości dziecka.

V. Sposoby informowania ucznia i rodziców o ocenach:

- o ocenach cząstkowych uczeń jest informowany na bieżąco,

- informacje na temat ocen z matematyki rodzice mogą uzyskać poprzez dziennik elektroniczny lub podczas indywidualnego spotkania z nauczycielem,
- rodzic ma prawo do wglądu pisemnej pracy dziecka w szkole, w obecności nauczyciela,
- miesiąc przed wystawieniem ocen uczeń i rodzic są informowani o przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej.

VI. Wymagania na poszczególne oceny

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych umiejętności określonych w podstawie programowej,
- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności,
- poziom wiadomości i umiejętności ucznia uniemożliwia dalszą naukę i zrozumienie kolejnych zagadnień.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności, ale nie przekreślają one możliwości zrozumienia przez niego kolejnych zagadnień omawianych podczas lekcji i wykonywania prostych zadań nawiązujących do sytuacji z życia codziennego,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, obejmujące wiadomości stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym, bez których nie jest możliwe kontynuowanie dalszej nauki.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, które są przydatne na kolejnych poziomach kształcenia,
- prawidłowo stosuje uzyskaną wiedzę,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania (czasami dzięki drobnym wskazówkom nauczyciela).

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych dla danej klasy,
- sprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań praktycznych i problemowych.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- stosuje poznane wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, nietypowych, złożonych,

- zajmuje czołowe lokaty w konkursach,
- osiąga oceny cząstkowe co najmniej dobre.