

**WYMAGANIA EDUKACYJNE  
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO, klasy I - III  
SZKOŁA PODSTAWOWA**

**Opracowały: mgr Magdalena Furgała  
mgr Magdalena Łukajewicz  
mgr Anna Sawicka**

**I. GŁÓWNE ZAŁOŻENIA**

1. Ocenianie z języka angielskiego powinno informować ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępie w tym zakresie.
2. Ocenianie ma motywować ucznia do własnego rozwoju.
3. Informacje zdobyte w procesie oceniania powinny umożliwiać jak największą pewność wnioskowania o wiedzy i umiejętnościach ucznia.
4. Każda ocena uzyskana przez ucznia opatrzona jest komentarzem, ustnym lub pisemnym (w zależności od potrzeb i charakteru pracy), motywującym ucznia oraz wskazówkami dla ucznia.

**II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE**

Na lekcjach języka angielskiego oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Słownictwo – poziom opanowania, wymowa.
2. Mówienie – reakcja werbalna na polecenia nauczyciela, zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów.
3. Czytanie – czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania, potrafi odnaleźć prostą informację w tekście.
4. Recytowanie wierszy i rymowanek, śpiewanie piosenek.
5. Słuchanie – reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela, rozumie ogólny sens historyjek przedstawionych również za pomocą kart obrazkowych.
6. Pisanie – przepisuje poprawnie wyrazy i zdania.
7. Aktywność na lekcjach i wkład pracy ucznia.

**III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

**1. Formy aktywności:**

- aktywność i praca na lekcji,
- praca w podręczniku i zeszytach ćwiczeń,
- testy pisemne – po przepracowanym dziale,
- krótkie testy (kartkówki) – z wyznaczonej części materiału,

**2. Częstotliwość oceniania:**

- na bieżąco,
- testy według zapisów w planach dydaktycznych.

### 3. Skala ocen:

Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne półroczne ustala się w stopniach według następującej skali:

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra - 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

### **IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN**

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy wszystkich ocen cząstkowych w ciągu dwóch tygodni od daty otrzymania tej oceny.
2. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do jej poprawy.
3. Testy pisemne są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy klasowej w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia jej na lekcji, na której uczeń jest obecny.
4. Poprawione testy oddawane są w terminie do dwóch tygodni.
5. Ostatni test przed wystawieniem oceny półrocznej lub rocznej musi być przeprowadzony w takim terminie, aby uczeń miał możliwość poprawy oceny z tego testu.

### **V. TRYB UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ**

Uczeń/rodzic może wystąpić z wnioskiem o wyższą niż zaproponowaną ocenę półroczną/roczną zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły.

### **VI. UCZNIOWIE Z OPINIĄ Z PP**

Nauczyciel jest zobowiązany indywidualizować pracę z uczniem posiadającym opinię PP lub orzeczenie.

### **VII. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA**

Wynikiem procesu oceniania powinna być rzetelna charakterystyka dziecka informująca o postępach ucznia oraz pracy wkładanej przez niego w naukę języka. W procesie oceniania należy zwrócić uwagę na następujące kryteria:

#### **a) komunikacja ustna: bierna**

- rozumie proste polecenia,
- rozumie sens historyjki,
- rozumie słowa i zwroty w kontekście,
- wykazuje zrozumienie przez reakcje niewerbalne,
- wykonuje proste polecenia,
- reaguje na język używany do komunikacji w klasie,

**b) komunikacja ustna: czynna**

- wymawia wyraźnie,
- pamięta słownictwo,
- odpowiada na pytania w kontekście,
- uczestniczy w ćwiczeniach ustnych np. wierszyki, piosenki, opowiadanie historyjek,
- wykorzystuje strategie werbalne i niewerbalne,
- używa języka do komunikacji w klasie,

**c) komunikacja pisemna: bierna**

- rozumie kluczowe słowa w kontekście,
- potrafi dopasować obrazki do zdań / słów
- rozpoznaje najważniejsze polecenia,
- przetwarza proste informacje,
- wybiera prawidłowe informacje,

**d) komunikacja pisemna: czynna**

- przepisuje słowa i podpisuje obrazki,
- potrafi dokończyć zdania i proste teksty,

**e) zagadnienia społeczno-kulturowe:**

- wykazuje zainteresowanie nauką języka angielskiego,
- współpracuje z innymi dziećmi,
- szanuje zasady obowiązujące w klasie,
- wykazuje zainteresowanie materiałami dodatkowymi,

Na testach, gdzie zadania są punktowane stosuje się kryteria wykonania procentowego zadań.

- 0% - 29% - niedostateczny
- 30% - 49% - dopuszczający
- 50% - 74% - dostateczny
- 75% - 89% - dobry
- 90% - 99% - bardzo dobry
- 100% - celujący

**VIII. USTALENIA KOŃCOWE**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Oceny są jawne.
3. Uczeń powinien być oceniany systematycznie.
4. Aktywność na lekcji jest oceniana „plusami”. Za 3 zebrane „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi.