

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII KL. 4- 8

NAUCZYCIEL: AGNIESZKA ZWOLIŃSKA – PIĄTEK

Uczeń ma obowiązek:

- Przychodzić punktualnie na zajęcia
- ,Nosić podręcznik wydawnictwa Nowa Era „Wczoraj i dziś”, zeszyt i przybory do pisania (wklejać karty pracy – jak się pojawią - do zeszytu)
- W przypadku nieobecności na lekcji należy uzupełnić notatki na następne zajęcia
- Ewentualne braki przedmiotu zgłosić na początku lekcji
- Po każdym nowym temacie przeczytać/przejrzeć temat w podręczniku
- Starać się systematycznie uczyć i uważać na lekcji
- Poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu

Uczeń ma prawo:

- Dwa razy w semestrze (w kl. 4 jeden raz) być nieprzygotowanym do zajęć (zgłasza to na początku lekcji)
- Poprosić nauczyciela o pomoc i wyjaśnienie lekcji
- Nie ocenia się ucznia w trudnej sytuacji losowej
- Zachowanie ucznia nie wpływa na ocenę z przedmiotu, tylko na ocenę z zachowania

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

- Praca na lekcji (aktywność -3 plusy -piątka)
- Sprawdziany po każdym dziale (zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem), zawsze po lekcji powtórzeniowej)
- Odpowiedź ustna (od kl. 5)
- Kartkówka (zawsze zapowiedziana i od kl. 5)
- Praca samodzielna, praca na lekcji
- Praca dodatkowa(dla chętnych)

Na sprawdzianach oraz kartkówkach, gdzie zadania są punktowane stosuje się kryteria wykonania procentowego zadań.

- 0% - 29% - niedostateczny
- 30% - 49% - dopuszczający
- 50% - 74% - dostateczny
- 75% - 89% - dobry
- 90% - 99% - bardzo dobry
- 100 % celujący

Ocena klasyfikacyjna półroczna i roczna nie jest średnią ocen bieżących.

Uczeń/rodzic może wystąpić z wnioskiem o wyższą niż zaproponowaną ocenę półroczną / roczną zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły.

KRYTERIA OCEN Z HISTORII

OCENA CELUJĄCA -uczeń:

- wykazuje się wiedzą w stopniu bardzo dobrym
- samodzielnie wyjaśnia zagadnienia i terminy, a także prezentuje wątki poboczne omówionych tematów
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również samodzielnie zdobywa wiadomości
- aktywnie uczestniczy w lekcjach
- wykonuje prace dodatkowe
- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w danej klasie
- wyraża samodzielny krytycyzm w stosunku do określonych zagadnień z przeszłości
- zdobywa oceny bardzo dobre i celujące

OCENA BARDZO DOBRA-uczeń:

- aktywnie uczestniczy w lekcjach
- sprawnie korzysta ze wszelkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-sutkowych wykorzystując zdobytą wiedzę

OCENA DOBRA-uczeń:

- stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach
- potrafi korzystać z poznanych na lekcji źródeł informacji
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania, a trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela
- samodzielnie odróżnia przyczyny i skutki wydarzeń historycznych

OCENA DOSTATECZNA -uczeń:

- z pomocą nauczyciela wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia
- wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
- potrafi kojarzyć niektóre fakty

OCENA DOPUSZCZAJĄCA -uczeń:

- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia, wyjaśnić niektóre terminy i zagadnienia omówione na lekcjach
- nie kojarzy faktów, ma ubogie słownictwo
- nie wykazuje się własną inicjatywą, uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela
- poprawia ocenę niedostateczną ze sprawdzianu (pomoc nauczyciela)