

# SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

## Z BIOLOGII W KLASACH V – VIII

### **I. Formy oceniania wiadomości i umiejętności uczniów.**

#### **1. Obowiązkowe formy oceniania osiągnięć edukacyjnych:**

a) odpowiedzi ustne b) kartkówki c) sprawdziany/prace klasowe d) zadania w zeszytach ćwiczeń/kart pracy.

##### **ad. 1. Obowiązkowe formy oceniania:**

1. Odpowiedzi ustne i kartkówki są oceniane równorzędnie, każdy uczeń w semestrze może uzyskać, co najmniej jedną taką ocenę.
2. Prace klasowe obejmują zakresem cały dział materiału, poprzedzone są lekcją powtórzeniową. W jednym semestrze przewidziane są co najmniej dwie prace klasowe, zapowiedziane na tydzień wcześniej przed planowanym terminem ich napisania
3. Uczeń na lekcji uzupełnia zadania/karty pracy w zeszytach. Nauczyciel kontroluje odrabianie ćwiczeń oraz poprawność ich rozwiązania.

#### **2. Nadobowiązkowe formy oceniania ( praca indywidualna lub grupowa wykonana podczas zajęć lekcyjnych):**

a) aktywność na lekcji b) opracowanie referatu c) prowadzenie prac badawczych ,projektów d) wykonanie pomocy dydaktycznej e) opieka nad hodowlą f) udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach o tematyce biologicznej g) praca z mikroskopem.

##### **ad. 2. Nadobowiązkowe formy oceniania:**

1. Aktywność na lekcji obejmuje: - odpowiedzi na pytania problemowe - aktywny udział w trakcie lekcji powtórzeniowej - aktywną pracę w grupie - poszukiwanie materiałów związanych z bieżącymi tematami zajęć. Aktywność ta jest odnotowywana za pomocą plusów (+) , trzy plusy oznacza ocenę bardzo dobrą za pracę na lekcji.
2. Opracowanie referatu polega na jego przygotowaniu i prezentacji.
3. Wykonanie pracy badawczej dotyczy eksperymentalnego zilustrowania zagadnień omawianych podczas zajęć lekcyjnych, kształci umiejętność samodzielnego projektowania eksperymentu, stawiania hipotez i ich weryfikację.
4. Wykonanie pomocy dydaktycznej obejmuje samodzielne jej opracowanie i sporządzenie (ocenia się jej walory dydaktyczne i estetykę wykonania) .
5. Opieka nad hodowlami botanicznymi i zoologicznymi obejmuje cały rok szkolny i może być prowadzona przez zespół uczniów.

6. Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych ocenia się oceną bardzo dobrą lub celującą w zależności od ich osiągnięć.

7. Podczas pracy z mikroskopem ocenie podlegają: umiejętność korzystania z mikroskopu, jakość wykonanych preparatów, umiejętność ustawienia preparatu.

## **II. Zasady oceniania - nieprzygotowania uczniów, zasady pisania kartkówek i sprawdzianów, braki zadań w zeszycie ćwiczeń /zeszycie przedmiotowym.**

1. Każdy uczeń powinien otrzymać w semestrze minimum 3 oceny.

2. Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.

3. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.

4. Ocena z odpowiedzi ustnej, nie jest poprawiana.

5. Uczeń, który długo był nieobecny w szkole ma prawo nie pisać sprawdzianów zapowiedzianych podczas jego nieobecności, terminy odrabiania zaległości są ustalane indywidualnie z nauczycielem.

6. Uczeń nie ma prawa do ściągania na sprawdzianach i klasówkach, takie ewidentne próby kończą się oceną niedostateczną.

7. Kartkówki mogą obejmować swoim zakresem trzy ostatnie lekcje i nie muszą być wcześniej zapowiadane.

8. Za brak zeszytu ćwiczeń na zajęciach lub zadań ze zrealizowanych na lekcji tematów zostaje odnotowany przez nauczyciela w dzienniku jako nieprzygotowanie (np) i ma wpływ na ocenę końcową .

9. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.

11. Wszelkie kwestie nieuregulowane wymaganiami edukacyjnymi rozstrzyga nauczyciel, a kwestie sporne dyrektor szkoły.

## **III. Informacje o ocenach i terminach.**

1. Uczniowie są informowani na bieżąco o ocenach z odpowiedzi ustnych, plusach.

2. Termin oddawania sprawdzianów - dwa tygodnie.

3. Prace klasowe są przeprowadzane po każdym lub kilku blokach tematycznych. Praca klasowa jest poprzedzona zawsze lekcją powtórzeniową, jest zapowiadana przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, termin pisania pracy klasowej jest ustalony z większością uczniów danej klasy.

4. Ocena z pracy klasowej, sprawdzianu jest poprawiana w ciągu 1-2 tygodni od jej wystawienia .

5. Rodzice są informowani o ocenach przez e-dziennik oraz mają wgląd do prac dziecka na wywiadówkach szkolnych oraz na spotkaniach indywidualnych z nauczycielem.

6. Pracę klasową, sprawdzian, po analizie oceny, uczeń przekazuje nauczycielowi.

#### **IV. Prowadzenie i ocena zeszytów przedmiotowych.**

1. Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego.
2. Każdy zeszyt sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki.
3. Ocena za prowadzenie zeszytu może być wystawiana raz w semestrze i przy jej wystawianiu brane są elementy wyżej wymienione.
4. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności.
5. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może go zwolnić z tego obowiązku.

#### **V. Zadania i prace dodatkowe.**

W klasach V–VIII nauczyciel może zadać uczniowi pisemną lub praktyczno-techniczną pracę do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, z tym że nie jest ona obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić zadaną i wykonaną przez ucznia pracę i udzielić mu informacji zwrotnej.

#### **VI. Kryteria ocen.**

Uczniowie są zapoznawani z wymaganiami programowymi na poszczególne oceny.

Prace pisemne oceniane są za pomocą systemu punktowego.

Stosuje się następujący sposób przeliczania punktów na ocenę szkolną:

- od 0 % do 29 % punktów – ocena niedostateczna
- od 30% do 49 % punktów - ocena dopuszczająca
- od 50 % do 74 % punktów - ocena dostateczna
- od 75 % do 89 % punktów - ocena dobra
- od 90% do 99% punktów - ocena bardzo dobra
- 100% punktów - ocena celująca

## **VII. Wymagania ogólne na poszczególne oceny szkolne w klasyfikacji za I i II półrocze oraz klasyfikacji rocznej.**

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- doskonale opanował zakres wiedzy i umiejętności objętych podstawą programową z biologii w zakresie materiału obowiązującego na poziomie danej klasy,
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji,
- zdobywa informacje potrzebne do rozwijania zainteresowań przedmiotowych,
- organizuje oraz samodzielnie prowadzi obserwacje i doświadczenia biologiczne,
- wykorzystuje aparaturę optyczną, odczynniki i szkło laboratoryjne,
- uczestniczy w konkursach oraz turniejach wiedzy biologicznej,
- formułuje problemy i hipotezy oraz weryfikuje je na drodze teoretycznej i eksperymentalnej.

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności objęte podstawą programową,
- samodzielnie, korzystając z różnych źródeł zdobywa informacje w celu rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych,
- wykorzystuje do prowadzenia obserwacji różną aparaturę optyczną, odczynniki, szkło laboratoryjne,
- uczestniczy w konkursach i turniejach wiedzy biologicznej.

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności objęte podstawą programową,
- stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów biologicznych,
- samodzielnie sporządza notatki korzystając z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie wykonuje i opisuje rysunki z przeprowadzonych obserwacji mikroskopowych.

### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności objęte podstawą programową,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania problemów biologicznych,
- z pomocą nauczyciela opisuje podstawowe procesy biologiczne.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w opanowanych wiadomościach i umiejętnościach z podstawy programowej, ale nie przekreślają one dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela opisuje podstawowe procesy biologiczne,
- z pomocą nauczyciela wyjaśnia podstawowe pojęcia biologiczne,
- z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z aparatury optycznej.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności objętych podstawą programową niezbędnych do dalszego kształcenia,
- nie potrafi opisać procesów biologicznych o elementarnym stopniu trudności,
- nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć biologicznych.