SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY I SZKOŁY PODSTAWOWEJ

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA/SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:
a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:
a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:
a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:
a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
a) posiadł wiedzę i umiejętności w zakresie programu nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe.

SEMESTR I

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	**Dostateczna**	**dobra**	**bardzo dobra**	**Celująca**
I. Bóg jest przy mnie	• prawidłowo wita się i odpowiada na pozdrowienia świeckie i chrześcijańskie, • poprawnie wykonuje znak krzyża wypowiadając imiona Trójcy Świętej, • wskazuje na różnice pomiędzy świątynią a innymi budynkami	• podaje prawdę, że na katechezie Bóg czeka na spotkanie ze swoimi dziećmi, • wymienia i opisuje zasady dobrego zachowania w szkole • wyjaśnia, jakie przesłanie mają pozdrowienia „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus" i „Szczęść Boże".	• podaje przykłady okazywania akceptacji i szacunku wobec osób w klasie, • podaje prawdę, że wykonując znak krzyża wypowiadamy imiona Trójcy Świętej, • wyjaśnia, dlaczego kościół nazywamy domem Bożym, • podaje prawdę, że figury i kapliczki świętych są oddaniem chwały Bogu,	• wyjaśnia, że wzajemna pomoc jest dobrem dla innych i radością dla Boga. • wskazuje, że gest czynienia krzyża odzwierciedla kształt krzyża, na którym umarł Pan Jezus, • podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią.	• podaje przykłady powodów, z których stawiane były krzyże lub kapliczki,
II. Bóg mnie stworzył	• podaje prawdę, że Bóg stworzył świat z miłości do ludzi • mówi z pamięci modlitwę „Aniele Boży", • podaje prawdę, że Bóg dał człowiekowi ciało, duszę, rozum i wolną wolę • wyjaśnia, że Bóg daje życie za pośrednictwem rodziców.	• wyjaśnia, czym jest Pismo Święte, • opowiada o stworzeniu świata na podstawie biblijnego opowiadania • wyjaśnia, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć • opisuje rolę Anioła Stróża w życiu ludzi, • uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra i troszczy się o świat	• wyjaśnia, że Bóg wyznaczył aniołom różne zadania, opowiada o stworzeniu człowieka, • podaje prawdę, że Bóg jest dawcą życia pierwszych ludzi i każdego człowieka,	• uzasadnia, dlaczego księdze Pisma Świętego okazujemy wyjątkowy szacunek, • wyjaśnia pojęcia: stworzyć, Stworzyciel, • wskazuje, że Bóg opiekuje się ludźmi za pośrednictwem aniołów, • wyjaśnia, że opieka aniołów nad ludźmi jest przejawem dobroci Boga.	• wyjaśnia, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga.
III. Bóg mnie kocha	• podaje przykłady troski Boga wobec ludzi, • podaje prawdę, że podczas Mszy Świętej czytane jest Pismo Święte, • prawidłowo wykonuje potrójny znak krzyża, • z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże i ile ich jest • mówi z pamięci treść przykazania miłości Boga i bliźniego, • podaje prawdę, że bliźni to każdy człowiek,	• podaje prawdę, że Bóg pragnął, abyśmy się pojawili na świecie oraz, że kocha bezwarunkowo • uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego • wyjaśnia, że rozum i wolna wola to narzędzia do czynienia dobra (E.1.3) • opowiada, kto czyta Pismo Święte podczas liturgii • wyjaśnia, co to znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego"	• wyjaśnia, że Bóg jest blisko nas i pomaga nam za pośrednictwem innych ludzi, • uzasadnia, że wypełnianie przykazań prowadzi do szczęścia poszczególnych osób i wszystkich wokół, • podaje przykłady właściwych zachowań wynikających z wypełniania przykazań.	• opowiada wydarzenia, o których dowiedział się z Biblii, • wyjaśnia, że zachowując przykazania, odpowiada na Bożą miłość • wyjaśnia symbolikę serca, duszy i umysłu w przykazaniu miłości.	• na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, że ciało jest świątynią Ducha Świętego.
IV. Bóg daje mi Jezusa i Matkę Maryję	• wymienia symbole adwentowe, • podaje prawdę, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi • mówi z pamięci modlitwy: „Zdrowaś Maryjo" i „Ojcze nasz • podaje, gdzie urodził się Jezus, • wymienia dary złożone przez mędrców, • wskazuje, że Bóg jest najlepszym Ojcem ze wszystkich na ziemi, • wyjaśnia, że zło zasmuca Boga, • podaje prawdę, że Bóg czeka na powrót człowieka i zawsze jest gotowy przebaczyć	• wyjaśnia, czym jest modlitwa • podaje przykłady, za co może Bogu dziękować, o co Go prosić, za co przepraszać i uwielbiać Go • wyjaśnia, że powołanie przez Boga jest zaproszeniem do przyjaźni z Nim • opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje związane z Adwentem • wyjaśnia znaczenie wcielenia Syna Bożego • omawia wybrane zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego • podaje prawdę, że Jezus objawił się wszystkim ludziom, • uzasadnia potrzebę zaufania Bogu • wymienia przejawy Bożego miłosierdzia ukazane w historii o synu marnotrawnym	• wyjaśnia określenie „Adwent", • wyjaśnia przesłanie świąt: „Objawienie Pańskie" i „Trzech Króli", • opowiada o drodze mędrców do Betlejem i pokłonie przed Dzieciątkiem, • wyjaśnia, że w modlitwie „Ojcze nasz" prosimy o pomoc dla siebie i potrzebujących, • opowiada przypowieść o zagubionej owcy	• opowiada o rozmowie Samuela z Bogiem, • podaje prawdę, że Bogu jako dobremu Ojcu może powiedzieć o wszystkim, • układa proste modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przeproszenia, • omawia znaczenie symboli adwentowych, • omawia okoliczności narodzenia Jezusa • opowiada przypowieść o miłosiernym Ojcu, • omawia postawy syna marnotrawnego wobec ojca,	• na podstawie opowiadania biblijnego i obrazu opowiada scenę zwiastowania, • wyjaśnia wybrane prośby modlitwy „Ojcze nasz",

SEMESTR II

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	**dostateczna**	**dobra**	**bardzo dobra**	**celująca**
V. Bóg jest w mojej rodzinie	• podaje przykłady, w jaki sposób okazują miłość rodzice dzieciom i dzieci rodzicom, • podaje prawdę, że Bóg daje radość zabawy,	• podaje prawdę, że najlepszym wzorem miłości jest Bóg, • wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej • rozpoznaje i nazywa emocje swoje oraz innych osób • wskazuje, że życie rodzinne powinno nas prowadzić do nieba.	• wyjaśnia, że najważniejszą więzią w rodzinie jest miłość, • wyjaśnia, że brak miłości rodziców (lub jednego) Bóg wynagradza na inne sposoby,	• wyjaśnia, czym różnią się obowiązki rodziców od obowiązków dziecka, • wyjaśnia, na co nie powinno się poświęcać zbyt wiele czasu.	• charakteryzuje wspólnotę rodzinną, • wyjaśnia rolę opiekunów i rodziców zastępczych wobec dzieci, które nie mają rodziców
VI. Bóg zbawia	• podaje nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post i czas trwania tego okresu • pamięta tekst modlitwy „Któryś za nas…” • wymienia zwyczaje i symbole wielkanocne, palma-wykonanie • podaje prawdę, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie i przyjdzie powtórnie na ziemię	• wyjaśnia pojęcie „Środa Popielcowa”, • podaje z pamięci słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem, • wyjaśnia symbolikę palmy • wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia • opowiada, jak wygląda procesja w Niedzielę Palmową, • wyjaśnia znaczenie zmartwychwstania • wyjaśnia, dlaczego Wielkanoc jest świętem radosnym,	• opowiada wybrane sceny z drogi krzyżowej (stacje: II, III, XII), • omawia perykopę o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy, • opowiada o śmieci Pana Jezusa i złożeniu Go do grobu.	• własnymi słowami opowiada perykopę o kuszeniu Jezusa, • wyjaśnia, dlaczego monstrancja z Hostią jest najważniejszym elementem grobu Pańskiego, • opowiada o zmartwychwstaniu i wniebowstąpieniu Jezusa.	• wyjaśnia przesłanie obrzędu posypania głów popiołem, • wyjaśnia, na czym polega przemiana postępowania ze względu na Jezusa.
VII. Bóg jest ze mną w Kościele	• wymienia dary, które otrzymał od Boga: życie, chrzest i wiara • podaje prawdę, że przez dar życia, chrzest i wiarę Pan Bóg okazuje nam swoją miłość. • rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty i postawy liturgiczne • opowiada, jak wygląda kościół parafialny i sposoby zachowania	• pamięta słowa „N., ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”, • wyjaśnia, że do wspólnoty Kościoła włącza sakrament chrztu, • opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Boga i odpowiedzialnych za siebie wzajemnie • opowiada o Kościele jako owczarni Bożej • podaje prawdę, że Bóg jest obecny w liturgii i wymienia sposoby Jego obecności	• wymienia znaki i symbole związane z chrztem, • podaje prawdę, że wspólnota Kościoła obejmuje całą ziemię, • omawia, na czym polega właściwe zachowanie w kościele.	• wyjaśnia, że od chwili chrztu stał się ukochanym dzieckiem Boga, • wyjaśnia, że w rodzinie dzieci Bożych Bóg jest Ojcem, a ochrzczeni są dla siebie rodzeństwem, • wyjaśnia, że każdy w Kościele ma określone miejsce.	• wymienia zadania osób zaangażowanych w funkcjonowanie parafii i pomoc potrzebującym.

SEMESTR I i II

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	**Dostateczna**	**dobra**	**bardzo dobra**	**celująca**
VIII. Katechezy okolicznościowe	• opowiada, jak wygląda różaniec, • podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych i i Dnia Zadusznego, • mówi z pamięci modlitwę „Wieczny odpoczynek”. • podaje wybrane wydarzenia z życia św. Mikołaja, • mówi z pamięci modlitwę „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakramentu • podaje przykłady dobrego wypoczynku.	• wymienia części różańca świętego i modlitwy z nim związane • podaje prawdę, że w Lourdes Matka Boża prosiła o modlitwę różańcową, • wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych • wskazuje, w jaki sposób naśladować dobroć św. Mikołaja, • podaje sposoby zaangażowania się dzieci w procesję Bożego Ciała,	• wyjaśnia, że podczas modlitwy różańcowej wspólnie prosimy Maryję, która jest Królową o pomoc • wyjaśnia, dlaczego modlimy się za zmarłych, • opowiada, jak żył św. Mikołaj • wyjaśnia pojęcie „monstrancja”, • wskazuje obecność Boga w codziennych wydarzeniach i w miejscu, w którym żyje, • wyjaśnia, że w czasie odpoczynku także można chwalić Boga.	• podaje prawdę, że podczas modlitwy różańcowej rozważamy wydarzenia z życia Jezusa i Maryi, • opowiada o objawieniu Matki Bożej w Lourdes • opisuje, jak odbywa się procesja Bożego Ciała • uzasadnia, dlaczego Matka Jezusa jest również naszą Matką.	• wyjaśnia sens obdarowywania bez oczekiwania na wdzięczność, • wyjaśnia, że figury, obrazy i kapliczki są wyrazem naszej miłości do Maryi • wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie przeżywanie wolnego czasu.