WYMAGANIA EDUKACYJNE

niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

JĘZYK NIEMIECKI – KLASA 7

Deutsch kompakt neu

1. Zakres tematyczny i środki językowe

Zakres tematyczny	przedstawianie siebie i podstawowe dane osobowe; powitania i pożegnania; szkoła, przedmioty szkolne, plan lekcji, oceny i przybory; rodzina, przyjaciele i zwierzęta domowe; zainteresowania i czas wolny; codzienny dzień i godziny; obowiązki; jedzenie, posiłki, zakupy i zamawianie w barze; kalendarz, miesiące, pory roku, daty, święta i wydarzenia; pogoda; środki transportu, miejsca wypoczynku i wakacje.
Rozdziały planu	1. Deutsch ist mein neues Hobby; 2. Schule ist toll!; 3. Familie, Freunde und Haustiere; 4. Alltag und Freizeit; 5. Guten Appetit!; 6. Kalender, Wetter und Ferien.
Środki językowe	alfabet i wymowa; liczebniki 0–100; zaimki osobowe i pytajne (was, wer, wie, wo, woher); czasowniki regularne, sein, haben, finden, mögen oraz wybrane czasowniki nieregularne; rodzajniki określone i nieokreślone; kein, nicht, nein; liczba mnoga; zaimki dzierżawcze; biernik; czasowniki rozdzielnie złożone; rzeczowniki złożone; czasowniki modalne müssen i können; przyimki an, um, von, bis, auf, in, zu, nach; zaimki osobowe w bierniku; stopniowanie gern; spójniki aber, denn, oder, und; liczebniki porządkowe i daty; czasowniki zwrotne sich treffen, sich sonnen, sich langweilen, sich freuen.
Umiejętności	rozumienie wypowiedzi ustnych i pisemnych; tworzenie krótkich wypowiedzi ustnych i pisemnych; reagowanie w typowych sytuacjach komunikacyjnych; przetwarzanie informacji z tekstu, ilustracji, formularza lub mapy; współpraca, samoocena, korzystanie ze słownika i prostych źródeł informacji oraz stosowanie strategii komunikacyjnych.

OCENA 6 – celująca

Ogólny poziom spełnienia wymagań: Uczeń samodzielnie i twórczo wykorzystuje pełny poznany zakres słownictwa, struktur i funkcji językowych z klasy 7; sprawnie łączy różne umiejętności, reaguje adekwatnie do sytuacji i potrafi wykorzystać język w nowych, ale związanych z poznanym materiałem sytuacjach.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	tworzy samodzielne, poprawne przykłady i krótkie wypowiedzi, elastycznie łącząc słownictwo i struktury z rozdziałów 1–6; poprawnie stosuje poznane czasowniki, rodzajniki, przeczenia, zaimki, biernik, przyimki, czasowniki rozdzielnie złożone, modalne i zwrotne oraz daty i liczebniki.

Rozumienie wypowiedzi ustnych	samodzielnie rozumie sens i wyszukuje szczegółowe informacje w krótkich wypowiedziach dotyczących tematów klasy 7; łączy informacje z różnych fragmentów i wykorzystuje je w dalszym zadaniu.
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	samodzielnie rozumie teksty o poznanej tematyce, selekcjonuje potrzebne informacje, łączy je i wykorzystuje w wypowiedzi lub zadaniu.
Tworzenie wypowiedzi ustnych	samodzielnie tworzy spójne wypowiedzi dotyczące siebie, szkoły, rodziny, zwierząt, dnia codziennego, czasu wolnego, jedzenia, pogody i wakacji; rozwija wypowiedź szczegółami i właściwie dobiera poznane struktury.
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	tworzy samodzielne, spójne krótkie teksty zgodne z poleceniem, np. przedstawienie siebie i rodziny, opis planu lekcji, dnia, zainteresowań, posiłków, pogody lub planów wakacyjnych; poprawia wypowiedź po informacji zwrotnej.
Reagowanie ustne i pisemne	samodzielnie prowadzi krótkie dialogi i scenki: przedstawia się, pyta o dane, proponuje wspólne wyjście, ustala czas i miejsce, pyta o cenę, składa zamówienie, pyta o datę i pogodę oraz rozmawia o planach wakacyjnych.
Przetwarzanie wypowiedzi	samodzielnie przekształca informacje z tekstu, ilustracji, formularza, planu lekcji lub mapy w krótką wypowiedź; potrafi przekazać podstawowe informacje między językiem niemieckim i polskim.
Strategie, wiedza i współpraca	samodzielnie dobiera strategie ułatwiające komunikację, korzysta ze słownika i informacji zwrotnej, współpracuje przy zadaniach projektowych oraz wykazuje podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych i ich zwyczajach poznanych na lekcjach.

OCENA 5 – bardzo dobra

Ogólny poziom spełnienia wymagań: Uczeń bardzo dobrze opanował wymagania z planu wynikowego; analizuje sytuację, dobiera właściwe słownictwo i struktury oraz samodzielnie wykonuje typowe zadania komunikacyjne.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	dobiera właściwe słownictwo i struktury do sytuacji; poprawnie stosuje większość poznanych form, w tym czasowniki regularne i nieregularne, sein, haben, mögen, rodzajniki, kein/nicht, zaimki, biernik, czasowniki modalne i rozdzielnie złożone oraz przyimki.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	rozumie główny sens i większość informacji szczegółowych krótkiej wypowiedzi; potrafi wykorzystać informacje z nagrania w zadaniu.
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	rozumie główną myśl tekstu, wyszukuje informacje szczegółowe i selekcjonuje informacje potrzebne do wykonania zadania.
Tworzenie wypowiedzi ustnych	samodzielnie opisuje osoby, rodzinę, zwierzęta, szkołę, dzień, czas wolny, jedzenie, pogodę i wakacje; rozwija wypowiedź prostymi szczegółami.
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	samodzielnie tworzy krótkie, logiczne wypowiedzi pisemne na tematy z planu, zachowując podstawową poprawność językową.

Reagowanie ustne i pisemne	adekwatnie reaguje w poznanych sytuacjach: pyta i odpowiada o dane osobowe, plan lekcji, rodzinę, czas, zakupy, jedzenie, pogodę, daty i wakacje; prowadzi dialog według sytuacji.
Przetwarzanie wypowiedzi	wykorzystuje informacje z tekstu, ilustracji, tabeli, formularza, planu lekcji lub mapy i przekazuje je w innej prostej formie.
Strategie, wiedza i współpraca	korzysta ze słownika i podpowiedzi w sposób celowy, dokonuje prostej samooceny, współpracuje w parze lub grupie i potrafi wykorzystać poznane informacje o kulturze i zwyczajach krajów niemieckojęzycznych.

OCENA 4 – dobra

Ogólny poziom spełnienia wymagań: Uczeń stosuje poznane słownictwo i struktury w typowych zadaniach oraz potrafi samodzielnie wykonać większość prostych zadań komunikacyjnych.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	stosuje poznane słownictwo i podstawowe struktury z rozdziałów 1–6; odmienia podstawowe czasowniki, stosuje zaimki, rodzajniki, przeczenia, biernik, przyimki, czasowniki modalne i rozdzielnie złożone oraz poprawnie podaje daty i godziny.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	rozumie główny sens krótkich wypowiedzi i wyszukuje podstawowe informacje dotyczące poznanych tematów.
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	rozumie ogólny sens krótkiego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje.
Tworzenie wypowiedzi ustnych	samodzielnie tworzy krótką wypowiedź o sobie, rodzinie, szkole, zwierzętach, zainteresowaniach, dniu, czasie wolnym, jedzeniu, pogodzie lub wakacjach.
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	tworzy krótki, prosty i zrozumiały tekst, np. przedstawienie siebie, opis rodziny, planu lekcji, dnia lub planów wakacyjnych.
Reagowanie ustne i pisemne	uzyskuje i przekazuje podstawowe informacje, odpowiada na pytania, proponuje wspólne wyjście, podaje godzinę, pyta o cenę, składa proste zamówienie i rozmawia o pogodzie oraz wakacjach.
Przetwarzanie wypowiedzi	wykorzystuje podstawowe informacje z tekstu, ilustracji, formularza, planu lekcji lub mapy i przekazuje je w prostej formie.
Strategie, wiedza i współpraca	korzysta z podanego słownictwa, wzoru lub słownika; współpracuje w parze i grupie, podejmuje próbę samooceny i wykorzystuje poznane informacje kulturowe.

OCENA 3 – dostateczna

Ogólny poziom spełnienia wymagań: Uczeń opanował podstawowe wymagania i potrafi wykorzystać poznane słownictwo oraz najprostsze struktury w znanych sytuacjach, z pomocą wzoru lub podpowiedzi.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny

Znajomość środków językowych	rozpoznaje i stosuje podstawowe słownictwo z rozdziałów 1–6; tworzy proste zdania według wzoru, odmienia podstawowe czasowniki, używa najprostszych zaimków, rodzajników i przeczeń oraz podaje podstawowe informacje o czasie, dacie i pogodzie.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	rozumie ogólny sens bardzo krótkiej wypowiedzi i wyszukuje pojedyncze potrzebne informacje, gdy temat jest znany.
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	rozumie główny temat krótkiego tekstu i wyszukuje podstawowe informacje podane wprost.
Tworzenie wypowiedzi ustnych	krótko przedstawia siebie, rodzinę, szkołę, zwierzęta, zainteresowania, dzień, jedzenie lub wakacje, korzystając z poznanych słów i prostych konstrukcji.
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	tworzy krótką wiadomość, opis lub zestaw zdań według podanego wzoru i przekazuje podstawowe informacje.
Reagowanie ustne i pisemne	odpowiada na proste pytania i zadaje podstawowe pytania w znanych sytuacjach; potrafi podać godzinę, cenę, datę, miejsce lub podstawową informację o swoich planach.
Przetwarzanie wypowiedzi	przekazuje pojedyncze informacje z ilustracji, formularza, planu lekcji, mapy lub krótkiego tekstu, korzystając z podanych zwrotów.
Strategie, wiedza i współpraca	korzysta z listy słów, wzoru, ilustracji i pomocy nauczyciela; wykonuje proste zadanie w parze lub grupie i podejmuje próbę poprawiania błędów.

OCENA 2 – dopuszczająca

Ogólny poziom spełnienia wymagań: Uczeń w podstawowym zakresie rozpoznaje, nazywa i odtwarza poznane elementy języka; wykonuje najprostsze zadania przy znacznym wsparciu, według wzoru lub z podpowiedzią.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	rozpoznaje podstawowe słowa i zwroty dotyczące siebie, szkoły, rodziny, zwierząt, czasu wolnego, jedzenia, pogody i wakacji; wskazuje właściwą formę spośród podanych możliwości i uzupełnia proste zdania według wzoru.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	rozpoznaje znane słowa i zwroty w krótkiej wypowiedzi; wskazuje podstawową informację, osobę, miejsce, przedmiot lub czynność.
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	rozpoznaje poznane słownictwo w krótkim tekście; wskazuje pojedyncze informacje i dopasowuje je do osoby, ilustracji lub sytuacji.
Tworzenie wypowiedzi ustnych	nazywa osoby, przedmioty, miejsca i czynności oraz odtwarza według wzoru bardzo krótkie wypowiedzi dotyczące znanych tematów.

Tworzenie wypowiedzi pisemnych	uzupełnia proste zdania, formularz lub tabelę; zapisuje podstawowe dane według wzoru.
Reagowanie ustne i pisemne	odpowiada na najprostsze pytania według poznanego wzoru i stosuje podstawowe zwroty, np. powitanie, pożegnanie, przedstawienie się, podanie wieku lub ceny.
Przetwarzanie wypowiedzi	wskazuje i przekazuje pojedyncze informacje z ilustracji, formularza, planu lekcji lub krótkiego tekstu; nazywa elementy przedstawione w materiale.
Strategie, wiedza i współpraca	korzysta z ilustracji, listy słów, wzoru i podpowiedzi nauczyciela; wykonuje proste zadanie wspólnie z partnerem i podejmuje próbę powtórzenia poprawnej formy po informacji zwrotnej.