# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE 8

**niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.**

**Ocena wyższa obejmuje także wymagania z poziomów niższych. Szczegółowe zasady oceniania, poprawy i progi procentowe określa statut szkoły.**

| | |
|---|---|
| **Zakres tematyczny** | Zdrowie i ciało, dolegliwości i wizyta u lekarza; dom, pomieszczenia, wyposażenie, położenie i opisywanie pokoju; święta, uroczystości, obowiązki domowe, prezenty i czas przeszły Perfekt; miasto, instytucje, środki transportu, pytania o drogę i podróżowanie; moda, ubrania, zakupy, opinie o wyglądzie i problemy nastolatków; kultura, media, telewizja, książki, zainteresowania z dzieciństwa, zawody i praca. |
| **Środki językowe** | Czasownik wehtun, rodzajniki i zaimki w celowniku (Dativ) i bierniku (Akkusativ); zaimki osobowe i dzierżawcze; przyimki z celownikiem i biernikiem (Wechselpräpositionen) oraz pytania wo / wohin; czas przeszły Perfekt (czasowniki regularne, nieregularne, rozdzielnie złożone z haben i sein); odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym; zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego, przestawnego oraz końcowego (weil, dass itp.); rekcja wybranych czasowników. |

## OCENA 6 – celująca

**Ogólny poziom spełnienia wymagań:** Oceniam, interpretuję, tworzę i projektuję wypowiedzi lub działania w języku niemieckim, elastycznie wykorzystując pełny zakres materiału z klasy 8.

| Obszar | Wymagania niezbędne do otrzymania oceny |
|---|---|
| **Znajomość środków językowych** | Tworzę własne wypowiedzi, elastycznie łącząc słownictwo i gramatykę z klasy 8 (m.in. czas Perfekt, przyimki z celownikiem/biernikiem, szyk zdań); oceniam poprawność językową, wyjaśniam swoje wybory oraz świadomie dobieram struktury gramatyczne. |
| **Rozumienie wypowiedzi ustnych** | Interpretuję słuchane teksty, łączę informacje z różnych fragmentów nagrania, wyciągam wnioski oraz samodzielnie określam główną myśl i kontekst. |
| **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** | Interpretuję teksty niemieckojęzyczne, porównuję dane z różnych akapitów, wyciągam wnioski i oceniam znaczenie informacji. |
| **Tworzenie wypowiedzi ustnych** | Tworzę samodzielne, płynne i rozbudowane wypowiedzi (np. opisuję samopoczucie, mieszkanie, minione święta, drogę w mieście, modę, zainteresowania i plany); łączę tematy i twórczo używam języka. |
| **Tworzenie wypowiedzi pisemnych** | Piszę spójne i rozwinięte teksty (np. e-mail, opisy, relacje w czasie przeszłym Perfekt); świadomie dobieram czasowniki i poprawiam pisownię po informacji zwrotnej. |
| **Reagowanie ustne i pisemne** | Prowadzę samodzielnie rozmowy i scenki (np. u lekarza, w sklepie, pytając o drogę); sprawnie parafrazuję, proponuję, doradzam, wyrażam opinię i dziękuję po niemiecku. |
| **Przetwarzanie wypowiedzi** | Tworzę nowe wypowiedzi na podstawie kilku źródeł (tekstów, grafik); samodzielnie łączę i przekształcam informacje oraz uzasadniam ich wybór. |
| **Strategie, wiedza i współpraca** | Projektuję i modyfikuję własne sposoby uczenia się, oceniam swoją pracę, korzystam ze wskazówek i pomagam innym w realizacji wspólnych projektów. |

**OCENA 5 – bardzo dobra**

**Ogólny poziom spełnienia wymagań:** Analizuję, porównuję, selekcjonuję informacje, dobieram niemieckie środki językowe i uzasadniam swoje odpowiedzi.

| Obszar | Wymagania niezbędne do otrzymania oceny |
|---|---|
| **Znajomość środków językowych** | Analizuję kontekst wypowiedzi i dobieram odpowiednie słownictwo oraz gramatykę z materiału klasy 8; poprawiam większość własnych błędów i potrafię wytłumaczyć użycie danego czasu lub przyimka. |
| **Rozumienie wypowiedzi ustnych** | Analizuję krótkie nagrania, odróżniam informacje główne od szczegółowych, określam cel wypowiedzi i uzasadniam swoją odpowiedź. |
| **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** | Analizuję teksty, wybieram z nich kluczowe informacje, wyznaczam temat przewodni i uzasadniam odpowiedzi fragmentami tekstu. |
| **Tworzenie wypowiedzi ustnych** | Dobieram styl wypowiedzi do sytuacji; rozwijam opisy (m.in. pokoju, uroczystości, drogi do celu, ubrań), opowiadam o wydarzeniach minionych (czas Perfekt) oraz uzasadniam swoje zdanie. |
| **Tworzenie wypowiedzi pisemnych** | Analizuję polecenie i tworzę spójne wypowiedzi pisemne (e-mail, wpis, zaproszenie), zachowując logiczny układ zdań i poprawność gramatyczną. |
| **Reagowanie ustne i pisemne** | Sprawnie podtrzymuję rozmowę w języku niemieckim, zadaję pytania, reaguję na odpowiedzi rozmówcy, doradzam, proponuję i stosuję zwroty grzecznościowe. |
| **Przetwarzanie wypowiedzi** | Wybieram i łączę informacje z jednego lub kilku materiałów niemieckojęzycznych i przedstawiam je w uporządkowanej formie. |
| **Strategie, wiedza i współpraca** | Analizuję własne błędy, uzasadniam stosowane metody nauki, korzystam ze źródeł językowych i chętnie współpracuję w grupie. |

**OCENA 4 – dobra**

**Ogólny poziom spełnienia wymagań: :** Stosuję i wykorzystuję poznane niemieckie słownictwo i zasady gramatyczne w typowych zadaniach i sytuacjach.

| Obszar | Wymagania niezbędne do otrzymania oceny |
|---|---|
| **Znajomość środków językowych** | Używam słownictwa i struktur z klasy 8 w typowych ćwiczeniach; stosuję czas Perfekt, odmianę przymiotników, zaimki w Dativ/Akkusativ oraz zdania złożone z odpowiednim szykiem zdań. |
| **Rozumienie wypowiedzi ustnych** | Wyszukuję szczegółowe informacje w słuchanym nagraniu i wykorzystuję je do rozwiązania standardowych zadań. |
| **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** | Tworzę samodzielne krótkie wypowiedzi na tematy z podręcznika: zdrowie, dom, święta i zwyczaje, podróżowanie, zakupy i ubrania, telewizja oraz praca. |
| **Tworzenie wypowiedzi ustnych** | Tworzę samodzielne krótkie wypowiedzi na tematy z podręcznika: zdrowie, dom, święta i zwyczaje, podróżowanie, zakupy i ubrania, telewizja oraz praca. |
| **Tworzenie wypowiedzi pisemnych** | Piszę samodzielne krótkie teksty (opisy, wiadomości, e-maile), przekazując wymagane w poleceniu informacje w sposób spójny. |
| **Reagowanie ustne i pisemne** | Stosuję poznane zwroty w codziennych sytuacjach: pytałem/am i udzielam informacji, proszę, proponuję, dziękuję, składam życzenia i wyrażam swoją opinię. |
| **Przetwarzanie wypowiedzi** | Przekształcam informacje z planów, tabel, obrazków lub tekstów na krótką wypowiedź ustną lub pisemną, także tłumacząc proste zdania między językiem polskim a niemieckim. |
| **Strategie, wiedza i współpraca** | Używam odpowiednich metod nauki, korzystam ze słownika i technologii, potrafię ocenić swój poziom i wykonuję swoją część zadań grupowych. |

## OCENA 3 – dostateczna

**Ogólny poziom spełnienia wymagań**: Wyjaśniam, opisuję i porównuję podstawowe informacje po niemiecku, stosując poznane zwroty w prostych sytuacjach.

| Obszar | Wymagania niezbędne do otrzymania oceny |
|---|---|
| **Znajomość środków językowych** | Wyjaśniam znaczenie podstawowych słów z kontekstu; tworzę proste zdania o zdrowiu, domu, świętach, drogach w mieście, zakupach i zainteresowaniach, popełniając drobne błędy gramatyczne. |
| **Rozumienie wypowiedzi ustnych** | Rozumiem ogólny sens krótkich nagrań i potrafię wyłapać z nich kluczowe słowa oraz podstawowe fakty. |
| **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** | Podaję główny temat krótkiego tekstu niemieckiego i odnajduję w nim proste, konkretne informacje. |
| **Tworzenie wypowiedzi ustnych** | Opisuję prostymi zdaniami znane mi tematy (np. co mnie boli, mój pokój, jak spędzam święta, jak dojechać do centrum, ulubione ubrania). |
| **Tworzenie wypowiedzi pisemnych** | Piszę bardzo krótkie i proste teksty (np. krótką wiadomość, życzenia, proste zdania w czasie przeszłym) na podstawie podanych wzorów lub punktów. |
| **Reagowanie ustne i pisemne** | Prowadzę krótką wymianę zdań w znanych sytuacjach: pytam o dolegliwości, podaję cenę, pytam o drogę, składam proste życzenia i odpowiadam na pytania rozmówcy. |
| **Przetwarzanie wypowiedzi** | Przedstawiam w prostej formie informacje zawarte na ilustracjach, mapach czy w prostych tabelach oraz tłumaczę najprostsze zwroty z polskiego na niemiecki. |
| **Strategie, wiedza i współpraca** | Korzystam z podpowiedzi, słowniczka podręcznikowego oraz informacji zwrotnej od nauczyciela i współpracuję w prostych zadaniach w parze. |

## OCENA 2 – dopuszczająca

**Ogólny poziom spełnienia wymagań: Przede wszystkim rozpoznaję, wskazuję, nazywam i odtwarzam podstawowe elementy języka niemieckiego w najprostszych sytuacjach.**

| Obszar | Wymagania niezbędne do otrzymania oceny |
|---|---|
| **Znajomość środków językowych** | Rozpoznaję znane słówka oraz podstawowe formy gramatyczne z klasy 8; wybieram poprawną odpowiedź z podanych opcji i odtwarzam proste zdania według wzoru. |
| **Rozumienie wypowiedzi ustnych** | Rozpoznaję w słuchanym nagraniu znajome słowa (np. części ciała, meble, środki transportu, nazwy ubrań) i wykonuję najprostsze polecenia. |
| **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** | Rozpoznaję w krótkich tekstach poznane słownictwo; potrafię dopasować podpis do obrazka lub odnaleźć pojedyncze słowa. |
| **Tworzenie wypowiedzi ustnych** | Nazywam obiekty, miejsca, ubrania i czynności oraz powtarzam lub odtwarzam bardzo krótkie wypowiedzi według wzoru. |
| **Tworzenie wypowiedzi pisemnych** | Uzupełniam luki w prostych zdaniach, wpisuję podstawowe dane do formularzy i przepisuję/układam krótkie zdania według schematu. |
| **Reagowanie ustne i pisemne** | Odpowiadam na najprostsze pytania (np. Wie geht's?, Wo wohnst du?) oraz używam podstawowych zwrotów grzecznościowych (Hallo, Danke, Tschüss). |
| **Przetwarzanie wypowiedzi** | Wskazuję pojedyncze słowa lub informacje na ilustracjach i w prostych tabelach oraz nazywam elementy przedstawione na obrazku. |
| **Strategie, wiedza i współpraca** | Korzystam z ilustracji, wzorów zdań i list słówek, poprawiam błąd po wskazaniu go przez nauczyciela oraz wykonuję proste ćwiczenia przy pomocy partnera. |