WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

KLASA 3

SŁOWNICTWO	Uczeń rozpoznaje i stosuje słownictwo związane m.in. z: wyposażeniem pomieszczeń, miesiącami, dniami tygodnia i godzinami, czynnościami wykonywanymi w czasie wolnym i przy użyciu komputera, urządzeniami elektronicznymi, częściami ciała i cechami zwierząt, gromadami kręgowców, żywnością i smakami, codziennymi czynnościami i porami dnia, sportem i umiejętnościami, czynnościami wykonywanymi na plaży, zwierzętami morskimi, teatrem i przygotowaniem przedstawienia oraz słownictwem związanym z Halloween, Bożym Narodzeniem i Dniem Ziemi.
STRUKTURY JĘZYKOWE	Uczeń rozpoznaje i stosuje poznane wzorce komunikacyjne, m.in.: przedstawia się i podaje podstawowe informacje o sobie; pyta o położenie osób i przedmiotów oraz je określa; mówi o czynnościach wykonywanych w czasie wolnym i korzystaniu z urządzeń; opisuje zwierzęta i ich cechy; mówi o upodobaniach żywieniowych; opisuje swój dzień i podaje godzinę; mówi o umiejętnościach sportowych; opisuje czynności wykonywane w danej chwili; pyta o upodobania, proponuje rozwiązania i wyraża prostą opinię; tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne według poznanych wzorów.

WSPANIALE

Uczeń:

- samodzielnie rozpoznaje, nazywa i stosuje pełny poznany zakres słownictwa oraz struktur językowych, także w nowych, prostych sytuacjach;
- sprawnie reaguje na polecenia, pytania i krótkie wypowiedzi oraz samodzielnie wyszukuje szczegółowe informacje w słuchanych historyjkach i scenkach;
- samodzielnie zadaje pytania, odpowiada na nie i tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi, łącząc poznane wzorce językowe;
- opisuje osoby, zwierzęta, czynności, upodobania, codzienne zwyczaje i sytuacje przedstawione na ilustracji, dobierając właściwe poznane środki językowe;
- czyta poznane wyrazy, zdania i krótkie teksty, wyszukuje w nich informacje oraz wykorzystuje je do wykonania zadania;
- samodzielnie zapisuje poznane wyrazy i proste zdania oraz tworzy krótkie wypowiedzi pisemne według wzoru lub na podstawie podanych informacji;
- wykorzystuje poznany język w zadaniach wykraczających poza typowe sytuacje ćwiczone na lekcji.

BARDZO DOBRZE

Uczeń:

- rozpoznaje, nazywa i stosuje poznane słownictwo oraz struktury językowe w typowych sytuacjach komunikacyjnych;
- reaguje na polecenia i pytania oraz wskazuje właściwe informacje w słuchanych historyjkach, dialogach i scenkach;
- samodzielnie zadaje poznane pytania, odpowiada na nie pełnym lub krótkim zdaniem i tworzy proste wypowiedzi ustne;
- opisuje m.in. czynności wykonywane w czasie wolnym, zwierzęta, upodobania żywieniowe, swój plan dnia, umiejętności i czynności wykonywane w danej chwili;
- odczytuje poznane wyrazy, proste zdania i krótkie teksty, rozpoznaje ich znaczenie oraz wyszukuje potrzebne informacje;
- samodzielnie zapisuje poznane wyrazy i proste zdania oraz tworzy krótkie wypowiedzi pisemne według wzoru;

• stosuje poznane słownictwo i zwroty związane z wybranymi elementami kultury i świętami oraz porównuje proste zwyczaje polskie i brytyjskie.

DOBRZE

Uczeń:

• rozpoznaje i stosuje większość poznanego słownictwa oraz struktur językowych;
• zwykle prawidłowo reaguje na polecenia i pytania oraz wskazuje większość potrzebnych informacji w słuchanych wypowiedziach;
• zadaje poznane pytania i odpowiada na nie, a krótkie wypowiedzi tworzy samodzielnie lub z niewielką podpowiedzią;
• opisuje typowe osoby, zwierzęta, czynności, upodobania i codzienne sytuacje, wykorzystując większość poznanych wzorów językowych;
• odczytuje większość poznanych wyrazów, zdań i krótkich tekstów oraz wyszukuje w nich podstawowe informacje;
• zwykle poprawnie zapisuje poznane wyrazy i proste zdania oraz tworzy krótkie wypowiedzi pisemne według wzoru;
• rozpoznaje większość poznanego słownictwa kulturowego i stosuje podstawowe zwroty związane z omawianymi świętami i zwyczajami.

WYSTARCZAJĄCO

Uczeń:

• rozpoznaje i stosuje część poznanego słownictwa oraz prostych struktur językowych;
• reaguje na część poleceń i pytań, szczególnie gdy wypowiedź jest wsparta ilustracją, gestem, przykładem lub powtórzeniem;
• odpowiada na proste pytania i tworzy krótkie wypowiedzi przy wsparciu nauczyciela lub według podanego wzoru;
• opisuje wybrane osoby, zwierzęta, czynności, upodobania i codzienne sytuacje, korzystając z podanych słów lub modelu zdania;
• odczytuje część poznanych wyrazów i prostych zdań oraz wyszukuje pojedyncze informacje w krótkim tekście przy niewielkim wsparciu;
• zapisuje poznane wyrazy i tworzy proste zdania według wzoru, korzystając z podpowiedzi;
• rozpoznaje część słownictwa związanego z omawianymi świętami i zwyczajami oraz z pomocą wykorzystuje proste zwroty.

WYMAGA POPRAWY

Uczeń:

• rozpoznaje pojedyncze elementy poznanego słownictwa i struktur językowych;
• reaguje na wybrane polecenia i pytania głównie przy wyraźnym wsparciu nauczyciela, gestu, ilustracji lub powtórzenia;
• wskazuje i nazywa wybrane poznane osoby, przedmioty, zwierzęta, czynności i miejsca;
• odtwarza krótkie wypowiedzi według podanego wzoru i podejmuje próbę odpowiedzi na proste pytania;
• odczytuje pojedyncze poznane wyrazy i proste zdania oraz dopasowuje je do ilustracji przy wsparciu;
• zapisuje pojedyncze poznane wyrazy i uzupełnia proste zdania na podstawie wzoru lub podanych elementów;
• podejmuje próby wykorzystania poznanego słownictwa i zwrotów w scenkach, piosenkach, rymowankach oraz zadaniach związanych z kulturą i świętami.