WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

KLASA 2

SŁOWNICTWO	Uczeń rozpoznaje i stosuje słownictwo związane m.in. z: liczbami 10–100, dniami tygodnia, czynnościami związanymi z nauką i zabawą, przyborami szkolnymi i przedmiotami z otoczenia, pomieszczeniami i wyposażeniem domu, zwierzętami domowymi i ich pożywieniem, częściami ciała, ubraniami, porami roku i roślinami, grami i zabawami, miejscami w szkole oraz słownictwem związanym z wybranymi świętami.
STRUKTURY JĘZYKOWE	Uczeń rozpoznaje i stosuje proste wzorce komunikacyjne poznane w klasie 2, m.in.: przedstawia się, podaje wiek i samopoczucie; prosi o pożyczenie przedmiotu; określa położenie osób i przedmiotów; pyta o posiadanie i odpowiada na takie pytania; opisuje posiadanie i części ciała; mówi, co jedzą zwierzęta; opisuje ubiór; mówi o ulubionej porze roku; wyraża chęć lub brak chęci udziału w zabawie; formułuje proste zakazy i przyzwolenia; reaguje na propozycje; składa proste życzenia.

WSPANIALE

Uczeń:

- samodzielnie rozpoznaje, nazywa i stosuje pełny poznany zakres słownictwa oraz struktur językowych, także w nowych, bardzo prostych sytuacjach;
- sprawnie reaguje na polecenia, pytania i krótkie wypowiedzi oraz samodzielnie wyszukuje potrzebne informacje w słuchanych historyjkach i scenkach;
- samodzielnie formułuje pytania i odpowiedzi oraz tworzy krótkie wypowiedzi, łącząc poznane wzorce językowe;
- swobodnie wykorzystuje poznane zwroty w prostych scenkach i sytuacjach komunikacyjnych;
- odczytuje poznane wyrazy i proste zdania, łączy je z właściwymi ilustracjami i wykorzystuje informacje z tekstu do wykonania zadania;
- samodzielnie odtwarza poznane piosenki i rymowanki oraz wykorzystuje ich treść w zadaniach językowych;
- wykorzystuje poznane środki językowe w sposób wykraczający poza typowe zadania wykonywane na lekcji.

BARDZO DOBRZE

Uczeń:

- rozpoznaje, nazywa i stosuje poznane słownictwo oraz struktury językowe w typowych sytuacjach;
- reaguje na polecenia, pytania i krótkie wypowiedzi oraz wskazuje właściwe informacje w słuchanych historyjkach i scenkach;
- samodzielnie odpowiada na poznane pytania i formułuje krótkie wypowiedzi według poznanych wzorów;
- odgrywa proste scenki, stosując poznane zwroty i właściwie reagując na wypowiedzi rozmówcy;
- odczytuje poznane wyrazy i proste zdania, rozpoznaje ich znaczenie i łączy je z odpowiednimi ilustracjami;
- odtwarza poznane piosenki i rymowanki oraz wykonuje zadania związane z ich treścią;
- rozpoznaje i stosuje słownictwo związane z wybranymi świętami oraz używa poznanych zwrotów okolicznościowych.

DOBRZE

Uczeń:

- rozpoznaje i stosuje większość poznanego słownictwa oraz struktur językowych;

• zwykle prawidłowo reaguje na polecenia i pytania oraz wskazuje większość informacji w słuchanych historyjkach i scenkach;
• odpowiada na proste pytania i tworzy krótkie wypowiedzi według poznanych wzorów, czasem korzystając z niewielkiej podpowiedzi;
• uczestniczy w prostych scenkach i dialogach, stosując większość poznanych zwrotów;
• odczytuje większość poznanych wyrazów i prostych zdań oraz łączy je z odpowiednimi ilustracjami;
• odtwarza większość poznanych piosenek i rymowanek oraz rozpoznaje ich główną treść;
• rozpoznaje większość poznanego słownictwa związanego z wybranymi świętami i stosuje podstawowe zwroty okolicznościowe.

WYSTARCZAJĄCO

Uczeń:

• rozpoznaje i stosuje część poznanego słownictwa oraz prostych struktur językowych;
• reaguje na część poleceń i pytań, szczególnie gdy wypowiedź jest wsparta gestem, ilustracją lub przykładem;
• odpowiada na proste pytania i tworzy bardzo krótkie wypowiedzi przy wsparciu nauczyciela lub według podanego wzoru;
• uczestniczy w prostych scenkach i dialogach, korzystając z podpowiedzi;
• odczytuje część poznanych wyrazów i prostych zdań oraz łączy niektóre z nich z ilustracjami;
• odtwarza fragmenty poznanych piosenek i rymowanek, korzystając z gestu, obrazu lub wsparcia grupy;
• rozpoznaje część słownictwa związanego z wybranymi świętami i z pomocą stosuje proste zwroty okolicznościowe.

WYMAGA POPRAWY

Uczeń:

• rozpoznaje pojedyncze elementy poznanego słownictwa i struktur językowych;
• reaguje na wybrane polecenia i pytania głównie przy wyraźnym wsparciu nauczyciela, gestu lub ilustracji;
• wskazuje lub nazywa pojedyncze poznane osoby, przedmioty, czynności i miejsca;
• odtwarza bardzo krótkie wypowiedzi według podanego wzoru i podejmuje próbę odpowiedzi na proste pytania;
• uczestniczy w krótkich scenkach i dialogach przy znacznym wsparciu nauczyciela;
• odczytuje pojedyncze poznane wyrazy i dopasowuje je do ilustracji przy wsparciu;
• powtarza fragmenty poznanych piosenek i rymowanek oraz podejmuje próby użycia poznanych zwrotów okolicznościowych.