WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

KLASA 1

SŁOWNICTWO	Uczeń rozpoznaje i stosuje słownictwo związane m.in. z: liczbami 1–10, kolorami, przyborami szkolnymi i czynnościami w szkole, częściami ciała i zmysłami, rodziną, zabawkami, zwierzętami, podstawowymi cechami wyglądu i opisu, emocjami, pogodą oraz porami roku.
STRUKTURY JĘZYKOWE	Uczeń rozpoznaje i stosuje bardzo proste wzorce komunikacyjne poznane w klasie 1, np. przedstawia się i podaje wiek; pyta o imię i wiek; nazywa i opisuje osoby, przedmioty i zwierzęta; pyta o kolor i liczbę; mówi o posiadaniu; formułuje proste prośby i reaguje na nie; stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe; reaguje na krótkie polecenia.

WSPANIALE

Uczeń:

- samodzielnie rozpoznaje, nazywa i stosuje poznane słownictwo oraz proste struktury językowe także w nowych, bardzo prostych sytuacjach;
- samodzielnie reaguje na krótkie wypowiedzi, pytania i polecenia oraz formułuje poznane pytania do innych osób;
- tworzy własne krótkie wypowiedzi, łącząc poznane wzory językowe, np. mówi o sobie, rodzinie, szkole, zwierzętach, wyglądzie, emocjach i pogodzie;
- stosuje zwroty grzecznościowe i proste prośby oraz odpowiednio na nie reaguje;
- odczytuje poznane wyrazy i bardzo krótkie zdania oraz odtwarza z pamięci poznane piosenki, rymowanki i wierszyki;
- wykorzystuje ilustracje, nagrania i inne materiały do samodzielnego wykonania zadania i dokonuje prostej samooceny;
- aktywnie uczestniczy w rozmowach i pracy zespołowej, pomaga innym w zrozumieniu prostych informacji;
- rozpoznaje i porównuje wybrane elementy kultury innych krajów z własnym doświadczeniem.

BARDZO DOBRZE

Uczeń:

- rozpoznaje i stosuje prawie cały poznany zakres słownictwa oraz prostych struktur językowych;
- reaguje na krótkie wypowiedzi, pytania i polecenia oraz samodzielnie odpowiada na poznane pytania;
- formułuje proste pytania i tworzy krótkie wypowiedzi według poznanych wzorów;
- stosuje poznane zwroty grzecznościowe oraz proste prośby w sytuacjach komunikacyjnych;
- odczytuje poznane wyrazy i bardzo krótkie zdania oraz odtwarza poznane piosenki, rymowanki i wierszyki;
- korzysta z materiałów pomocniczych, wykonuje prostą samoocenę i aktywnie uczestniczy w pracy w parze lub grupie;
- rozpoznaje wybrane elementy innych kultur i podaje proste odpowiedniki poznanych słów w języku polskim lub angielskim.

DOBRZE

Uczeń:

- rozpoznaje i stosuje większość poznanego słownictwa oraz prostych struktur językowych;
- reaguje na większość krótkich wypowiedzi, pytań i poleceń oraz wskazuje właściwe osoby, przedmioty, czynności lub ilustracje;
- odpowiada na proste pytania i zadaje poznane pytania według wzoru;

- tworzy bardzo proste wypowiedzi na znane tematy, wykorzystując poznane wyrazy i struktury;
- stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe i proste prośby;
- odczytuje większość poznanych wyrazów i krótkich zdań oraz odtwarza poznane piosenki, rymowanki i wierszyki;
- uczestniczy w zadaniach komunikacyjnych i pracy zespołowej oraz korzysta z prostych materiałów pomocniczych.

WYSTARCZAJĄCO

Uczeń:

- rozpoznaje część poznanego słownictwa i prostych struktur językowych;
- reaguje na niektóre krótkie wypowiedzi, pytania i polecenia, szczególnie gdy są wsparte ilustracją, gestem lub przykładem;
- odpowiada na proste pytania i korzysta z poznanych struktur przy wsparciu nauczyciela;
- tworzy bardzo krótkie wypowiedzi według wzoru i podanych elementów;
- wskazuje i nazywa część poznanych słów oraz odczytuje proste, poznane wyrazy i krótkie zdania przy niewielkiej pomocy;
- odtwarza fragmenty poznanych piosenek, rymowanek i wierszyków;
- uczestniczy w prostych zadaniach komunikacyjnych i grupowych przy wsparciu nauczyciela.

WYMAGA POPRAWY

Uczeń:

- rozpoznaje pojedyncze elementy poznanego słownictwa i struktur językowych;
- reaguje na proste pytania i polecenia głównie przy wyraźnym wsparciu nauczyciela, ilustracji lub gestu;
- wskazuje lub nazywa pojedyncze poznane słowa;
- odtwarza bardzo krótkie wyrażenia i zdania według podanego wzoru;
- podejmuje próbę odpowiedzi na proste pytania i uczestniczenia w krótkiej wymianie zdań;
- odczytuje pojedyncze poznane wyrazy przy wsparciu i powtarza fragmenty poznanych piosenek, rymowanek i wierszyków;
- korzysta z podpowiedzi, ilustracji, gestów i modelu wypowiedzi oraz podejmuje udział w pracy z innymi.