WYMAGANIA EDUKACYJNE

niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Język angielski klasa 8

Zakres tematyczny	Spędzanie czasu wolnego, rodzina i znajomi, upodobania, plany wakacyjne i edukacja; technologia internetowa i komputerowa, muzyka, zakupy, zwrot towaru i usługi; ochrona środowiska, ekologiczny styl życia, rośliny i zwierzęta; problemy społeczne, działalność charytatywna, pomoc społeczna, polityka i obywatelstwo; wydarzenia kulturalne, tradycje i zwyczaje, rodzina, święta i uroczystości; relacje rodzinne i towarzyskie, styl życia, konflikty i problemy, twórcy i ich dzieła; zawody, wybór zawodu, cechy zawodów i rozmowa o pracę; czynności życia codziennego, podróżowanie, szkoła, technologia, zakupy i usługi; wycieczki, zwiedzanie, miejsca na świecie oraz formy spędzania wolnego czasu.
Środki językowe	Present Simple i Present Continuous oraz czasowniki statyczne; zaimki osobowe, dzierżawcze i dopełniacz saksoński; stopniowanie przymiotników, przysłówki, bezokolicznik i gerund, be going to; Past Simple, Past Continuous, Present Perfect i used to; Present Perfect z ever, never, just, yet, already, for, since oraz rozróżnianie Present Perfect/Past Simple i Past Simple/Past Continuous; strona bierna w Present Simple, Past Simple, Future Simple i Present Perfect oraz pytania w stronie biernej; there will/won't be; tryby warunkowe 0, 1 i 2, unless, be able to, (a) little/(a) few i słowotwórstwo; Past Perfect i jego zestawienie z Past Simple; mowa zależna: zdania, rozkazy, polecenia i pytania, said/told, następstwo czasów, zmiany zaimków i okoliczników; czasowniki modalne can, could, must, have to, mustn't oraz can't/must do wnioskowania; zaimki zwrotne i each other; I'd like to, I'd rather/I'd prefer; zaimki względne who, which, where, when, whose; pytania o podmiot i dopełnienie.

OCENA 6 – celująca

Ogólny poziom spełnienia wymagań: Uczeń ocenia, interpretuje, tworzy i projektuje wypowiedzi lub działania, elastycznie wykorzystując pełny poznany zakres języka.

Obszar	**Wymagania niezbędne do otrzymania oceny**
Znajomość środków językowych	tworzy samodzielne przykłady i wypowiedzi, elastycznie łącząc słownictwo i struktury przewidziane dla klasy 8; ocenia poprawność użytych środków, wyjaśnia i uzasadnia własne wybory językowe oraz świadomie dobiera czasy i konstrukcje do znaczenia i sytuacji.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	interpretuje informacje z wypowiedzi, łączy dane z różnych jej fragmentów, wyciąga wnioski i wykorzystuje je w zadaniu wieloetapowym; samodzielnie określa główną myśl, intencję, kontekst i istotne informacje szczegółowe.
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	interpretuje tekst, łączy i porównuje informacje z jego różnych części, wyciąga wnioski, określa główną myśl, intencję i kontekst oraz ocenia znaczenie informacji w tekście.
Tworzenie wypowiedzi ustnych	tworzy samodzielną, spójną i rozwiniętą wypowiedź dotyczącą m.in. technologii i usług, ekologii, problemów społecznych, kultury i tradycji, relacji, pracy oraz podróżowania; przedstawia fakty i doświadczenia, proponuje rozwiązania, wyraża i uzasadnia opinie oraz dostosowuje styl do sytuacji.
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	tworzy samodzielny, spójny i logiczny tekst zgodny z celem i odbiorcą, np. e-mail, wpis na blogu, notatkę, wiadomość lub relację; łączy informacje z różnych zakresów, uzasadnia opinie i świadomie wykorzystuje poznane struktury.

Reagowanie ustne i pisemne	tworzy i prowadzi samodzielnie rozmowę lub scenkę, elastycznie reaguje na wypowiedzi rozmówcy; uzyskuje i przekazuje informacje, prosi, proponuje, zachęca, radzi, negocjuje, wyraża zgodę lub odmowę, przeprasza, dziękuje i stosuje adekwatny styl formalny lub nieformalny.
Przetwarzanie wypowiedzi	tworzy nową wypowiedź na podstawie materiałów wizualnych, audiowizualnych oraz informacji sformułowanych po polsku lub angielsku; samodzielnie wybiera, łączy i przekształca informacje.
Strategie, wiedza i współpraca	projektuje lub współtworzy sposób realizacji zadania, dobiera i modyfikuje strategie, ocenia własną pracę, wykorzystuje informację zwrotną do jej poprawy oraz wspiera zespół w osiągnięciu wspólnego celu.

OCENA 5 – bardzo dobra

Ogólny poziom spełnienia wymagań: Uczeń analizuje, porównuje, selekcjonuje informacje, dobiera środki językowe i uzasadnia swoje odpowiedzi lub wybory.

Obszar	**Wymagania niezbędne do otrzymania oceny**
Znajomość środków językowych	analizuje kontekst zdania lub wypowiedzi i dobiera adekwatne słownictwo oraz struktury z zakresu klasy 8; uzasadnia wybór czasu lub konstrukcji, rozróżnia podobne formy i poprawia większość zauważonych błędów.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	analizuje wypowiedź, rozróżnia informacje główne i szczegółowe, określa intencję, kontekst i związki między częściami wypowiedzi oraz uzasadnia odpowiedź informacją z nagrania.
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	analizuje tekst, selekcjonuje informacje, określa główną myśl, intencję, odbiorcę lub kontekst, rozpoznaje związki między częściami tekstu i uzasadnia odpowiedzi informacjami z tekstu.
Tworzenie wypowiedzi ustnych	analizuje sytuację komunikacyjną i dobiera sposób wypowiedzi; rozwija wypowiedź szczegółami, przedstawia fakty i doświadczenia, opisuje problemy i ich konsekwencje, proponuje rozwiązania oraz uzasadnia własną opinię.
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	analizuje polecenie i dobiera treść, formę oraz środki językowe; tworzy logiczny e-mail, wpis, notatkę, wiadomość lub relację, rozwija wypowiedź szczegółami i poprawia zauważone błędy.
Reagowanie ustne i pisemne	analizuje sytuację i dobiera adekwatne reakcje; podtrzymuje rozmowę, formułuje własne pytania, prosi o wyjaśnienie, proponuje, zachęca, radzi, negocjuje, wyraża opinię, emocje, zgodę lub odmowę i stosuje właściwe zwroty grzecznościowe.
Przetwarzanie wypowiedzi	analizuje i selekcjonuje informacje z materiałów wizualnych, audiowizualnych i tekstowych, porównuje je i przekazuje w uporządkowanej formie po polsku lub angielsku.
Strategie, wiedza i współpraca	analizuje własne błędy i informację zwrotną, uzasadnia wybór strategii, porównuje informacje z różnych źródeł i aktywnie współpracuje przy realizacji wspólnego zadania.

OCENA 4 – dobra

Ogólny poziom spełnienia wymagań: Uczeń stosuje i wykorzystuje poznane środki językowe w typowych zadaniach i sytuacjach komunikacyjnych.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	stosuje poznane słownictwo i struktury klasy 8 w typowych zadaniach; wykorzystuje właściwe formy m.in. Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect, used to, stronę bierną, tryby warunkowe 0–2, mowę zależną, czasowniki modalne, be going to oraz poznane zaimki i określniki.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	wykorzystuje informacje z wysłuchanej wypowiedzi do wykonania typowego zadania; określa jej główną myśl, intencję lub kontekst, wyszukuje informacje szczegółowe i rozpoznaje podstawowe związki między częściami wypowiedzi.
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	wykorzystuje informacje z tekstu do rozwiązania typowego zadania; określa główną myśl, wyszukuje informacje szczegółowe, rozpoznaje związki między częściami tekstu oraz podstawowy kontekst lub intencję autora.
Tworzenie wypowiedzi ustnych	stosuje poznane środki językowe w samodzielnej wypowiedzi o technologii i usługach, ekologii, problemach społecznych, kulturze i tradycjach, relacjach, pracy oraz podróżowaniu; przedstawia fakty, doświadczenia, plany i opinie.
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	stosuje poznane środki językowe w samodzielnej krótkiej wypowiedzi; tworzy spójny e-mail, wpis na blogu, notatkę, wiadomość lub relację i przekazuje wymagane informacje.
Reagowanie ustne i pisemne	stosuje poznane zwroty w typowych sytuacjach komunikacyjnych: uzyskuje i przekazuje informacje, prosi o wyjaśnienie, proponuje, zachęca, udziela rady, wyraża opinię i emocje, przeprasza, dziękuje oraz reaguje na propozycje i prośby.
Przetwarzanie wypowiedzi	wykorzystuje informacje z tekstu, ilustracji lub materiału audiowizualnego do utworzenia krótkiej wypowiedzi w innej formie; przekazuje podstawowe informacje między językiem polskim i angielskim.
Strategie, wiedza i współpraca	stosuje odpowiednią strategię do typowego zadania; wykorzystuje źródła i TIK, dokonuje prostej samooceny oraz realizuje przydzieloną część pracy w parze lub grupie.

OCENA 3 – dostateczna

Ogólny poziom spełnienia wymagań: Uczeń wyjaśnia, opisuje i porównuje podstawowe informacje, wykorzystując poznane środki w prostych, znanych sytuacjach.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	wyjaśnia znaczenie podstawowych słów i zwrotów z zakresu klasy 8 na podstawie kontekstu; opisuje prostymi zdaniami osoby, miejsca, czynności, wydarzenia, doświadczenia i plany, dobierając podstawowe poznane struktury.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	opisuje ogólny sens krótkiej wypowiedzi; wyjaśnia, czego ona dotyczy, i wyszukuje w niej podstawowe informacje, korzystając w razie potrzeby z podpowiedzi.
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	opisuje główny temat krótkiego tekstu, wyszukuje w nim podstawowe informacje i porównuje proste informacje podane w tekście.

Tworzenie wypowiedzi ustnych	opisuje prostymi zdaniami znane zagadnienia z zakresu technologii, ekologii, problemów społecznych, kultury, relacji, pracy i podróżowania; przedstawia podstawowe fakty, doświadczenia, plany i opinie.
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	opisuje prostymi zdaniami osoby, miejsca, wydarzenia, problemy, doświadczenia i plany; tworzy krótką wiadomość, e-mail, wpis, notatkę lub opis z wykorzystaniem podanych wskazówek.
Reagowanie ustne i pisemne	prowadzi krótką wymianę zdań w znanej sytuacji: pyta i odpowiada o technologię, zakupy i usługi, środowisko, relacje, pracę, podróże i plany; wyraża prostą opinię, prośbę, propozycję, radę lub emocję.
Przetwarzanie wypowiedzi	opisuje podstawowe informacje przedstawione w materiale wizualnym, audiowizualnym lub krótkim tekście i przekazuje je w prostej formie, także między językiem polskim i angielskim.
Strategie, wiedza i współpraca	opisuje, która pomoc lub strategia ułatwia mu wykonanie zadania; korzysta ze słownika, materiałów cyfrowych lub informacji zwrotnej i współpracuje w prostym zadaniu.

OCENA 2 – dopuszczająca

Ogólny poziom spełnienia wymagań: Uczeń przede wszystkim rozpoznaje, wskazuje, nazywa i odtwarza poznane elementy języka w najprostszych sytuacjach.

Obszar	**Wymagania niezbędne do otrzymania oceny**
Znajomość środków językowych	rozpoznaje poznane słowa i podstawowe struktury z zakresu klasy 8 w prostych przykładach; wskazuje właściwe słowo, czas lub formę spośród podanych możliwości i odtwarza według wzoru krótkie wyrażenia i zdania.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	rozpoznaje w krótkiej wypowiedzi znane słowa i zwroty; wskazuje osobę, przedmiot, miejsce, czynność lub podstawową informację i wykonuje proste polecenia.
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	rozpoznaje w krótkim tekście poznane słownictwo i struktury; wskazuje pojedyncze informacje i dopasowuje prostą informację do osoby, ilustracji, miejsca lub sytuacji.
Tworzenie wypowiedzi ustnych	nazywa osoby, przedmioty, miejsca i czynności oraz odtwarza według wzoru bardzo krótkie wypowiedzi dotyczące znanych tematów z materiału klasy 8.
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	uzupełnia proste zdania i formularze; zapisuje podstawowe informacje i tworzy bardzo krótką wypowiedź według podanego wzoru.
Reagowanie ustne i pisemne	odpowiada na proste pytania według poznanego wzoru; uzyskuje i przekazuje podstawowe informacje oraz stosuje najprostsze poznane zwroty grzecznościowe.
Przetwarzanie wypowiedzi	wskazuje i przekazuje pojedyncze informacje z ilustracji, materiału audiowizualnego, formularza lub krótkiego tekstu; nazywa elementy przedstawione w materiale.
Strategie, wiedza i współpraca	korzysta z ilustracji, wzoru, listy słów i podpowiedzi; powtarza poprawną formę po informacji zwrotnej i wykonuje proste zadanie wspólnie z partnerem.