WYMAGANIA EDUKACYJNE

niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych Język

angielski klasa 4

Zakres tematyczny	Kraje i narodowości; miejsca w mieście; liczby 1–100; ubrania i przymiotniki je opisujące; cechy charakteru; posiadane przedmioty; wyposażenie domu; wygląd zewnętrzny (włosy, twarz); członkowie rodziny. Artykuły spożywcze; posiłki i nawyki żywieniowe; dyscypliny sportu, hobby i sprzęt sportowy; czynności i umiejętności; codzienne czynności; szkoła i przedmioty nauczania; formy spędzania czasu wolnego; uczucia i emocje; czynności wakacyjne; miejsca w mieście i orientacja w terenie.
Środki językowe	zaimki osobowe i dzierżawcze; czasownik to be w Present Simple (twierdzenia, przeczenia, pytania, krótkie odpowiedzi, formy pełne i skrócone); a/an i przedimek zerowy; who, what, whose; szyk przymiotnik + rzeczownik; dopełniacz saksoński; przyimki miejsca; this, that, these, those; How much is/are...?; have got (twierdzenia, przeczenia, pytania i pytania szczegółowe); rzeczowniki policzalne i niepoliczalne; some, any, a lot of; there is/there are; I'd like; and/or; can (umiejętności, pozwolenie, pytania i odpowiedzi); kolokacje make/play/ride; przysłówki sposobu; określanie czasu i pór dnia; Present Simple; rzeczowniki odczasownikowe verb + ing; Present Continuous; tryb rozkazujący.

OCENA 6 – celująca

Ogólny poziom spełnienia wymagań: Uczeń ocenia, interpretuje, tworzy i projektuje wypowiedzi lub działania, elastycznie wykorzystując pełny poznany zakres języka.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	tworzy samodzielne przykłady i wypowiedzi, elastycznie łącząc poznane słownictwo i struktury; ocenia poprawność użytych środków, wyjaśnia i uzasadnia własne wybory językowe.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	interpretuje informacje z wypowiedzi, łączy dane z różnych jej fragmentów, wyciąga wnioski i wykorzystuje je w zadaniu wieloetapowym.
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	interpretuje tekst, łączy i porównuje informacje z jego różnych części, wyciąga wnioski oraz ocenia znaczenie informacji w kontekście.
Tworzenie wypowiedzi ustnych	tworzy samodzielną, spójną i rozwiniętą wypowiedź; łączy różne zakresy tematyczne, dostosowuje wypowiedź do odbiorcy i celu oraz twórczo wykorzystuje poznane środki językowe.
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	tworzy samodzielny, spójny i logiczny tekst zgodny z celem i odbiorcą; łączy informacje z różnych zakresów, modyfikuje wypowiedź po informacji zwrotnej i uzasadnia własne wybory językowe.
Reagowanie ustne i pisemne	tworzy i prowadzi samodzielnie rozmowę lub scenkę, elastycznie reaguje na wypowiedzi rozmówcy, parafrazuje w razie trudności komunikacyjnych i dostosowuje reakcję do sytuacji.
Przetwarzanie wypowiedzi	tworzy nową wypowiedź lub prezentację na podstawie kilku źródeł; samodzielnie wybiera, łączy i przekształca informacje oraz uzasadnia sposób ich wykorzystania.
Strategie, wiedza i współpraca	projektuje lub współtworzy sposób realizacji zadania, dobiera i modyfikuje strategie, ocenia własną pracę, wykorzystuje informację zwrotną do jej poprawy oraz wspiera zespół w osiągnięciu wspólnego celu.

OCENA 5 – bardzo dobra

Ogólny poziom spełnienia wymagań: Uczeń analizuje, porównuje, selekcjonuje informacje, dobiera środki językowe i uzasadnia swoje odpowiedzi lub wybory.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	analizuje kontekst zdania lub wypowiedzi i dobiera adekwatne środki językowe; uzasadnia wybór formy w typowych sytuacjach oraz poprawia większość zauważonych błędów.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	analizuje krótką wypowiedź, rozróżnia informacje główne i szczegółowe, określa intencję lub kontekst oraz uzasadnia odpowiedź informacją z nagrania.
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	analizuje tekst, selekcjonuje informacje, określa intencję lub kontekst i uzasadnia odpowiedzi informacjami z tekstu.
Tworzenie wypowiedzi ustnych	analizuje sytuację komunikacyjną i dobiera sposób wypowiedzi; rozwija opis szczegółami, porównuje osoby, przedmioty lub miejsca i uzasadnia prostą opinię.
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	analizuje polecenie i dobiera treść oraz środki językowe; rozwija wypowiedź szczegółami, zachowuje logiczny układ i poprawia zauważone błędy.
Reagowanie ustne i pisemne	analizuje sytuację i dobiera adekwatne reakcje; podtrzymuje rozmowę, formułuje własne pytania, reaguje na dodatkowe pytania i uzasadnia prostą opinię lub wybór.
Przetwarzanie wypowiedzi	analizuje i selekcjonuje informacje z jednego lub kilku materiałów, porównuje je i przedstawia w uporządkowanej formie.
Strategie, wiedza i współpraca	analizuje własne błędy i informację zwrotną, uzasadnia wybór strategii, porównuje informacje z różnych źródeł i aktywnie współpracuje przy realizacji wspólnego zadania.

OCENA 4 – dobra

Ogólny poziom spełnienia wymagań: Uczeń stosuje i wykorzystuje poznane środki językowe w typowych zadaniach i sytuacjach komunikacyjnych.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	stosuje poznane słownictwo i struktury w typowych zadaniach; wykorzystuje właściwe formy gramatyczne do budowania własnych prostych zdań i krótkich wypowiedzi.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	wykorzystuje informacje z wysłuchanej wypowiedzi do wykonania typowego zadania; określa jej główną myśl i wyszukuje informacje szczegółowe.
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	wykorzystuje informacje z tekstu do rozwiązania typowego zadania; określa główną myśl, wyszukuje informacje szczegółowe i rozpoznaje podstawowe związki między częściami tekstu.
Tworzenie wypowiedzi ustnych	stosuje poznane środki językowe w samodzielnej krótkiej wypowiedzi; opisuje i przedstawia fakty, upodobania, czynności i miejsca oraz udziela prostych wskazówek.
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	stosuje poznane środki językowe w samodzielnej krótkiej wypowiedzi; tworzy prosty, spójny opis, wiadomość lub pocztówkę i przekazuje wymagane informacje.
Reagowanie ustne i pisemne	stosuje poznane zwroty w typowych sytuacjach komunikacyjnych: rozpoczyna i kończy krótką rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, zamawia jedzenie, proponuje wspólne działanie oraz pyta o drogę i jej udziela.

Przetwarzanie wypowiedzi	wykorzystuje informacje z tekstu, ilustracji, tabeli lub formularza do utworzenia krótkiej wypowiedzi w innej formie.
Strategie, wiedza i współpraca	stosuje odpowiednią strategię do typowego zadania; wykorzystuje źródła i TIK, dokonuje prostej samooceny oraz realizuje przydzieloną część pracy w parze lub grupie.

OCENA 3 – dostateczna

Ogólny poziom spełnienia wymagań: Uczeń wyjaśnia, opisuje i porównuje podstawowe informacje, wykorzystując poznane środki w prostych, znanych sytuacjach.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	wyjaśnia znaczenie podstawowych słów i zwrotów na podstawie kontekstu; opisuje prostymi zdaniami osoby, przedmioty, miejsca i czynności, dobierając podstawowe poznane struktury.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	opisuje ogólny sens krótkiej, prostej wypowiedzi; wyjaśnia, czego ona dotyczy, i wyszukuje w niej kilka potrzebnych informacji.
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	opisuje główny temat krótkiego tekstu i wyszukuje w nim podstawowe informacje; porównuje proste informacje podane w tekście.
Tworzenie wypowiedzi ustnych	opisuje prostymi zdaniami siebie, inne osoby, wygląd, charakter, przedmioty, miejsca, rodzinę, jedzenie, szkołę, sport, rutyny i czas wolny; przekazuje podstawowe fakty.
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	opisuje prostymi zdaniami siebie, osoby, wygląd, ubrania, charakter, pokój, jedzenie, czynności i umiejętności; tworzy krótką wiadomość lub opis z wykorzystaniem podanych wskazówek.
Reagowanie ustne i pisemne	prowadzi krótką wymianę zdań w znanej sytuacji: przedstawia siebie i innych, pyta i odpowiada o dane osobowe, wygląd, zainteresowania, jedzenie, czas, czynności, sport i miejsca.
Przetwarzanie wypowiedzi	opisuje podstawowe informacje przedstawione w materiale wizualnym lub krótkim tekście i przekazuje je w prostej formie, także między językiem polskim i angielskim.
Strategie, wiedza i współpraca	opisuje, która pomoc lub strategia ułatwia mu wykonanie zadania; korzysta ze słownika, materiałów cyfrowych lub informacji zwrotnej i współpracuje w prostym zadaniu.

OCENA 2 – dopuszczająca

Ogólny poziom spełnienia wymagań: Uczeń przede wszystkim rozpoznaje, wskazuje, nazywa i odtwarza poznane elementy języka w najprostszych sytuacjach.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	rozpoznaje poznane słowa i podstawowe struktury w prostych przykładach; wskazuje właściwe słowo lub formę spośród podanych możliwości; odtwarza według wzoru krótkie wyrażenia i zdania.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	rozpoznaje w krótkiej wypowiedzi znane słowa i zwroty; wskazuje osobę, przedmiot lub miejsce; wykonuje proste polecenia i wybiera podstawową informację.

Rozumienie wypowiedzi pisemnych	rozpoznaje w krótkim tekście poznane słownictwo i struktury; wskazuje pojedyncze informacje i dopasowuje prostą informację do osoby, ilustracji lub miejsca.
Tworzenie wypowiedzi ustnych	nazywa osoby, przedmioty, miejsca i czynności oraz odtwarza według wzoru bardzo krótkie wypowiedzi o sobie i najbliższym otoczeniu.
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	uzupełnia proste formularze i zdania; zapisuje podstawowe informacje o sobie i tworzy bardzo krótką wypowiedź według podanego wzoru.
Reagowanie ustne i pisemne	odpowiada na proste pytania według poznanego wzoru; pyta o podstawowe dane, cenę, posiadanie lub pozwolenie i stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe.
Przetwarzanie wypowiedzi	wskazuje i przekazuje pojedyncze informacje z ilustracji, tabeli, formularza lub krótkiego tekstu; nazywa elementy przedstawione w materiale wizualnym.
Strategie, wiedza i współpraca	korzysta z ilustracji, wzoru, listy słów i podpowiedzi; powtarza poprawną formę po informacji zwrotnej i wykonuje proste zadanie wspólnie z partnerem.