WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII – KLASA 8

Uczeń:

Treści nauczania	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
1. Wojna obronna Polski	Podaje daty: 1 IX 1939, 17 IX 1939; wymienia agresorów (Trzecia Rzesza, ZSRR).	Wymienia wybrane bitwy w kampanii wrześnowej; wyjaśnia pojęcie: wojna błyskawiczna.	Wskazuje na mapie: podział Polski na strefy okupacyjne; omawia etapy wojny obronnej i kluczowe bitwy (nad Bzurą, pod Kockiem).	Wyjaśnia przyczyny klęski Polski we wrześniu 1939 r.; charakteryzuje położenie międzynarodowe Polski przed wybuchem wojny.	Samodzielnie ocenia postawę sojuszników Polski w 1939 r. oraz strategiczne założenia planu 'Zachód'.
2. II wojna i jej etapy	Wymienia główne państwa Osi i koalicji antyhitlerowskiej (aliantów).	Umieszcza w czasie: bitwy o Anglię (1940), atak na ZSRR (1941), atak na Pearl Harbor (1941).	Omawia znaczenie: bitwy pod Stalingradem (1942-1943), lądowania w Normandii (1944); lokalizuje je na mapie.	Charakteryzuje przełomowe etapy wojny; wyjaśnia przyczyny klęski państw Osi.	Analizuje i porównuje militarne oraz geopolityczne skutki najważniejszych kampanii II wojny światowej.
3. Polska pod okupacją	Wyjaśnia pojęcia: terror, łapanka, getto; wie, czym był Holocaust.	Wyjaśnia pojęcie: Generalne Gubernatorstwo; rozróżnia obóz koncentracyjny od obozu zagłady.	Charakteryzuje cele niemieckiej i sowieckiej polityki okupacyjnej; wskazuje miejsca największych kaźni (np. Katyń, Palmiry, Auschwitz).	Porównuje warunki życia i formy terroru w strefie niemieckiej i sowieckiej; opisuje Generalny Plan Wschodni.	Dokonuje głębokiej analizy demograficznych, kulturowych i materialnych skutków okupacji dla społeczeństwa polskiego.
4. Sprawa Polska w czasie II wojny	Wyjaśnia pojęcie: Polskie Państwo Podziemne; identyfikuje postać: gen. W. Sikorskiego.	Wyjaśnia daty: powstania warszawskiego (1 VIII – 2 X 1944); wyjaśnia pojęcie: rząd emigracyjny (londyński).	Charakteryzuje strukturę PPP (AK, Delegatura Rządu); wymienia udziały Polaków na frontach (Monte Cassino, Arnhem).	Analizuje postanowienia konferencji wielkiej trójki (Teheran, Jałta) w sprawie granic i suwerenności Polski.	Ocenia wieloaspektowo polityczne i militarnie uwarunkowania oraz skutki wybuchu powstania warszawskiego.
5. Świat po II wojnie	Wyjaśnia pojęcia: zimna wojna, żelazna kurtyna; wie, czym jest ONZ.	Podaje daty: powstania NATO (1949), budowy muru berlińskiego (1961); identyfikuje podział Niemiec na RFN i NRD.	Wyjaśnia pojęcia: wyścig zbrojeń, dekolonizacja; wskazuje na mapie podział świata na blok zachodni i wschodni.	Charakteryzuje przyczyny kryzysów zimnowojennych (koreański, kubański); opisuje skutki rozpadu systemu kolonialnego.	Analizuje mechanizmy funkcjonowania dwubiegunowego układu sił i jego wpływ na współczesne konflikty.
6. Początki komunizmu w Polsce	Podaje datę: 22 VII 1944 (Manifest PKWN); wyjaśnia pojęcie: Polska Rzeczpospolita Ludowa (PRL).	Podaje daty: referendum ludowego (1946), sfałszowanych wyborów do Sejmu (1947).	Wskazuje na mapie nowe granice Polski; wyjaśnia pojęcia: repatriacja, Ziemie Odzyskane, reforma rolna.	Opisuje metody przejmowania władzy przez komunistów w Polsce; charakteryzuje podziemie antykomunistyczne (żołnierze wyklęci).	Ocenia postawy społeczeństwa polskiego wobec narzucenia nowego ustroju i legalnej opozycji (PSL).
7. Stalinizm w Polsce	Wyjaśnia pojęcie: stalinizm;	Podaje datę: uchwalenia Konstytucji PRL (22	Opisuje przejawy terroru stalinowskiego; wyjaśnia rolę	Analizuje proces sowietyzacji Polski; charakteryzuje relacje państwa z	Porównuje i wykazuje cechy wspólne oraz różnice między

	identyfikuje postać: B. Bieruta.	VII 1952); rozumie pojęcie cenzury.	gospodarki planowej (plan sześcioletni) i kolektywizacji wsi.	Kościołem katolickim (uwięzienie kard. S. Wyszyńskiego).	stalinizmem w Polsce a w innych państwach bloku wschodniego.
8. Polska w l. 1957-1981	Wymienia datę: powstania NSZZ „Solidarność” (1980); identyfikuje postać: Karola Wojtyły (papieża).	Wymienia daty: polskiego Października (1956), Grudnia 1970; identyfikuje postacie: W. Gomułki, E. Gierka.	Charakteryzuje przyczyny i skutki kryzysów społeczno-politycznych (1956, 1968, 1970, 1976); wyjaśnia pojęcie: opozycja demokratyczna (KOR).	Analizuje wpływ wyboru papieża Jana Pawła II (1978) i jego pielgrzymki na rozbudzenie dążeń wolnościowych Polaków.	Dokonuje syntezy zmian społeczno-gospodarczych w dekadzie Gierka na tle kryzysu ekonomicznego bloku wschodniego.
9. Dekada 1981-1989	Wymienia datę: wprowadzenia stanu wojennego (13 XII 1981); identyfikuje postać: L. Wałęsy.	Wymienia datę: obrad Okrągłego Stołu (II–IV 1989); wyjaśnia pojęcie: stan wojenny.	Opisuje formy oporu społecznego w latach 80.; wyjaśnia pojęcia: pierestrojka, Jesień Ludów.	Charakteryzuje przyczyny i skutki załamania systemu komunistycznego w Polsce; wyjaśnia znaczenie obrad Okrągłego Stołu.	Analizuje proces demontażu systemu komunistycznego w Polsce na tle wydarzeń międzynarodowych (rozpad ZSRR).
10. Narodziny III RP	Podaje datę: wyborów czerwcowych (4 VI 1989); wie, czym były wybory kontraktowe.	Identyfikuje postać: T. Mazowieckiego jako pierwszego niekomunistycznego premiera.	Wyjaśnia pojęcia: transformacja ustrojowa, hiperinflacja, plan Balcerowicza.	Charakteryzuje reformy polityczne i gospodarcze na przełomie lat 1989/1990; omawia blaski i cienie reform Balcerowicza.	Ocenia znaczenie przełomu roku 1989 for budowy demokratycznego państwa prawa i wolnego rynku w Polsce.
11. Miejsce Polski w świecie współczesnym	Podaje daty: wejścia Polski do NATO (1999) i Unii Europejskiej (2004).	Wyjaśnia pojęcia: globalizacja, integracja europejska; wymienia korzyści z członkostwa w NATO i UE.	Wskazuje na mapie państwa członkowskie NATO i UE; wymienia zadania polskiego wojska w misjach pokojowych.	Analizuje wyzwania stojące przed współczesnym światem (terroryzm, kryzysy klimatyczne, migracje, konflikty geopolityczne).	Formułuje i argumentuje własne oceny dotyczące roli i pozycji geopolitycznej Polski na arenie międzynarodowej.