WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII – KLASA 4
(NOWA PODSTAWA PROGRAMOWA)

Uczeń:

Treści nauczania	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
1. Historia jako nauka	Podaje pojęcie: historia; wymienia podstawowe pamiątki przeszłości.	Wyjaśnia, czym zajmuje się historyk; rozróżnia pojęcia: przeszłość, teraźniejszość, przyszłość.	Definiuje źródło historyczne; wymienia rodzaje źródeł (pisane, materialne, ustne) i podaje ich przykłady.	Charakteryzuje pracę historyka; wyjaśnia, w jaki sposób źródła historyczne służą do poznawania przeszłości.	Krytycznie analizuje proste źródło historyczne; wyjaśnia, dlaczego niektóre pamiątki wymagają ochrony.
2. Historia rodziny, lokalna, regionu	Podaje imiona swoich rodziców i dziadków; wie, czym jest pamiątka rodzinna.	Wyjaśnia pojęcia: drzewo genealogiczne, ojczyzna; wymienia tradycje kultywowane w jego domu.	Tworzy proste drzewo genealogiczne własnej rodziny; wskazuje na mapie swoją miejscowość i region.	Charakteryzuje historię swojej miejscowości; opisuje najważniejsze zabytki i postacie związane z regionem.	Samodzielnie zbiera i opracowuje relacje ustne lub pamiątki dotyczące historii własnej rodziny lub regionu.
3. Symbole i wspólnota państwowa	Rozpoznaje flagę i godło Polski; zna słowa pierwszej zwrotki Mazurka Dąbrowskiego.	Wskazuje na mapie stolice Polski (Gniezno, Kraków, Warszawa); wymienia najważniejsze święta narodowe.	Wyjaśnia genezę polskich symboli narodowych; opisuje postawę szacunku wobec symboli państwowych.	Charakteryzuje znaczenie wspólnoty państwowej; wyjaśnia rolę pamięci historycznej w budowaniu tożsamości.	Analizuje tło historyczne powstania hymnu narodowego; ocenia rolę tradycji w państwie demokratycznym.
4. Czas i miejsce wydarzeń historycznych	Podaje pojęcia: era, wiek (stulecie); potrafi odczytać bieżący rok.	Rozróżnia skróty p.n.e. oraz n.e.; przyporządkowuje podany rok do właściwego wieku.	Oblicza upływ czasu między wydarzeniami w tej samej erze; posługuje się osią czasu; korzysta z legendy mapy.	Charakteryzuje systemy rzymski i arabski w zapisie dat; oblicza upływ czasu na przełomie er; orientuje mapę.	Samodzielnie synchronizuje wydarzenia na osi czasu; wyciąga wnioski na podstawie wieloarkuszowych map historycznych.

Treści nauczania	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
5. Od jaskiń do pierwszych cywilizacji	Wyjaśnia, kim był człowiek pierwotny; rozpoznaje na ilustracji jaskinię.	Opisuje koczowniczy i osiadły tryb życia; wymienia najważniejsze wynalazki ludzkości (ogień, koło).	Wskazuje na mapie obszar Żyznego Półksiężyca; wyjaśnia pojęcia: cywilizacja, nawadnianie, pismo.	Charakteryzuje warunki naturalne, w jakich powstały pierwsze cywilizacje (Egipt, Mezopotamia); opisuje pismo klinowe i hieroglify.	Porównuje osiągnięcia pierwszych cywilizacji; ocenia wpływ rewolucji neolitycznej na rozwój ludzkości.
6. Starożytna Grecja	Rozpoznaje na ilustracji grecką świątynię; kojarzy postać bogów (np. Zeus).	Wyjaśnia pojęcia: polis, demokracja, igrzyska olimpijskie; wskazuje na mapie Grecję.	Opisuje funkcjonowanie Aten i Sparty; wyjaśnia znaczenie mitów w kulturze greckiej, podaje datę pierwszych igrzysk	Charakteryzuje dokonania Greków w dziedzinie filozofii, teatru i architektury; omawia wojny z Persami.	Ocenia znaczenie dziedzictwa starożytnej Grecji dla współczesnej kultury i ustroju demokratycznego.
7. Starożytny Rzym	Kojarzy postać Juliusza Cezara; wie, że Rzym leży w Italii.	Wyjaśnia pojęcia: republika, cesarstwo, gladiator; zna legendę o Romulusie i Remusie.	Opisuje architekturę rzymską (akwedukty, Koloseum, drogi); wskazuje na mapie zasięg Imperium Rzymskiego, zna daty powstania i upadku Rzymu	Charakteryzuje ustrój republiki rzymskiej; wyjaśnia przyczyny sukcesu militarnego Rzymu i etapy jego ekspansji.	Ocenia wkład Rzymian w rozwój prawa i administracji; analizuje przyczyny upadku Cesarstwa Zachodniorzymskiego.
8. Narodziny chrześcijaństwa	Rozpoznaje postać Jezusa z Nazaretu; wie, co oznacza symbol krzyża.	Wyjaśnia pojęcia: chrześcijaństwo, Biblia, apostoł, prześladowania.	Wskazuje na mapie Palestynę; opisuje początki chrześcijaństwa i powody prześladowania pierwszych chrześcijan.	Charakteryzuje proces rozprzestrzeniania się chrześcijaństwa w Imperium Rzymskim i znaczenie Edyktu Mediolańskiego	Analizuje wpływ chrześcijaństwa na przemiany kulturowe i moralne świata starożytnego i średniowiecznego.