Edukacja polonistyczna – klasa I

Obszar edukacji polonistycznej	POZIOM WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH				
	podstawowy (dopuszczający)	**zadowalający (dostateczny)**	**dobry**	**bardzo dobry**	**celujący**
Słuchanie i rozumienie wypowiedzi	Słucha krótkich wypowiedzi z pomocą nauczyciela. Rozumie proste polecenia.	Uważnie słucha wypowiedzi i wykonuje większość poleceń.	Rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów, odpowiada na pytania.	Aktywnie słucha, trafnie odpowiada i wyciąga proste wnioski.	Samodzielnie analizuje wypowiedzi, formułuje własne spostrzeżenia i pytania.
Wypowiadanie się ustne, bogacenie słownictwa	Wypowiada pojedyncze wyrazy lub krótkie zdania.	Buduje krótkie wypowiedzi na podany temat. Stosuje poznane wyrazy w wypowiedziach.	Wypowiada się poprawnie prostymi zdaniami. Wzbogaca wypowiedzi odpowiednim słownictwem.	Tworzy spójne i logiczne wypowiedzi, świadomie dobiera wyrazy do sytuacji.	Swobodnie i twórczo wypowiada się pełnymi zdaniami, używa bogatego słownictwa i różnorodnego słownictwa, adekwatnego do sytuacji.
Czytanie technika czytania, czytanie ze zrozumieniem	Czyta wyrazy i krótkie zdania z pomocą nauczyciela, odpowiada na proste pytania do tekstu z pomocą nauczyciela.	Czyta krótkie teksty wolno, popełnia nieliczne błędy, rozumie główną treść krótkiego tekstu.	Czyta poprawnie krótkie teksty, samodzielnie odpowiada na pytania dotyczące tekstu.	Czyta płynnie i poprawnie zdania oraz krótkie teksty, wskazuje bohaterów, wydarzenia i miejsce akcji.	Czyta biegle, wyraziście i ze zrozumieniem teksty odpowiednie do wieku, interpretuje tekst, przewiduje dalszy ciąg wydarzeń, wyraża własne opinie.
Rozpoznawanie liter i głosek,	Rozpoznaje część poznanych liter.	Rozpoznaje większość liter drukowanych i pisanych.	Rozróżnia litery, głoski i sylaby.	Sprawnie dokonuje analizy i syntezy głoskowej oraz sylabowej.	Samodzielnie wykonuje złożoną analizę wyrazów i zdań.
Pisanie - odwzorowywanie i grafomotoryka, pisanie z pamięci i ze słuchu	Pisze po śladzie i odwzorowuje litery z pomocą nauczyciela. Podejmuje próby pisania prostych wyrazów.	Pisze litery i wyrazy z zachowaniem podstawowych zasad. Pisze krótkie wyrazy z nielicznymi błędami.	Starannie i poprawnie zapisuje poznane wyrazy i krótkie zdania.	Pisze czytelnie i estetycznie zdania oraz krótkie teksty, również z pamięci i ze słuchu.	Pisze bardzo starannie, zachowuje prawidłowy kształt i proporcje liter. Bezbłędnie zapisuje zdania i krótkie teksty z pamięci i ze słuchu.
Znajomość zasad językowych i ortograficznych	Rozpoznaje wielką literę i kropkę przy pomocy nauczyciela.	Stosuje podstawowe zasady ortograficzne w prostych wyrazach.	Poprawnie zapisuje poznane wyrazy i zdania.	Stosuje poznane zasady ortograficzne i interpunkcyjne.	Samodzielnie i świadomie stosuje zasady ortografii i interpunkcji.
Kontakt z literaturą dziecięcą	Słucha czytanych utworów.	Rozpoznaje bohaterów poznanych utworów.	Opowiada treść wysłuchanych tekstów.	Wypowiada się na temat utworów literackich.	Samodzielnie interpretuje utwory i wyraża emocje związane z lekturą.
Kultura języka i komunikacja	Używa podstawowych zwrotów grzecznościowych.	Przestrzega zasad komunikacji w klasie.	Kulturalnie prowadzi rozmowę.	Stosuje odpowiednie formy grzecznościowe w różnych sytuacjach.	Jest wzorem poprawnej i kulturalnej komunikacji.

Edukacja matematyczna – klasa I

Obszar edukacji matematycznej	POZIOM WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH				
	podstawowy (dopuszczający)	**zadowalający (dostateczny)**	**dobry**	**bardzo dobry**	**celujący**

Orientacja przestrzenna i cechy wielkościowe	Z pomocą nauczyciela określa położenie przedmiotów oraz rozpoznaje podstawowe relacje przestrzenne.	Samodzielnie określa położenie przedmiotów i porównuje obiekty.	Klasyfikuje przedmioty według wskazanej cechy.	Swobodnie posługuje się pojęciami przestrzennymi i wielkościowymi.	Samodzielnie dostrzega zależności przestrzenne i tworzy własne sposoby klasyfikowania obiektów.
Liczenie i rozumienie liczb	Liczy w zakresie 20 z pomocą nauczyciela. Rozpoznaje cyfry.	Liczy poprawnie w przód i wstecz w zakresie 20. Odczytuje i zapisuje liczby.	Porównuje liczby, rozumie aspekt porządkowy liczby.	Zapisuje poprawnie wszystkie liczby w zakresie 100.	Samodzielnie wykorzystuje wiedzę o liczbach w sytuacjach problemowych i zadaniach dodatkowych.
Dodawanie i odejmowanie	Wykonuje proste działania w zakresie 10 na konkretach.	Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20, korzystając z pomocy dydaktycznych.	Samodzielnie wykonuje działania w pamięci w zakresie 20. Rozwiązuje proste równania z okienkiem.	Poprawnie odczytuje i zapisuje liczby w ponanym zakresie liczbowym.	Biegle wykonuje obliczenia pamięciowe i proponuje własne sposoby rozwiązywania działań.
Mnożenie i dzielenie Wstępne rozumienie działań	Rozpoznaje sytuacje wymagające grupowania elementów.	Podejmuje próby praktycznego mnożenia i dzielenia na konkretach.	Rozumie sens mnożenia i dzielenia jako powtarzania i podziału.	Sprawnie wykorzystuje działania w zadaniach praktycznych.	Samodzielnie stosuje działania w sytuacjach nietypowych i problemowych.
Rozwiązywanie zadań tekstowych	Rozwiązuje bardzo proste zadania z pomocą nauczyciela.	Rozwiązuje proste zadania tekstowe.	Samodzielnie analizuje treść zadania i dobiera działanie.	Rozwiązuje zadania złożone i zapisuje rozwiązania różnymi sposobami.	Tworzy własne zadania tekstowe i proponuje różne strategie rozwiązań.
Umiejętności praktyczne i obliczenia pieniężne	Rozpoznaje wybrane monety i banknoty.	Wykonuje proste obliczenia pieniężne z pomocą nauczyciela.	Samodzielnie oblicza wartość zakupów i resztę w prostych sytuacjach.	Sprawnie rozwiązuje praktyczne zadania związane z pieniędzmi.	Samodzielnie planuje proste wydatki i rozwiązuje zadania problemowe związane z obliczeniami pieniężnymi.
Pomiar długości, masy i czasu	Rozpoznaje podstawowe jednostki czasu i długości.	Odczytuje pełne godziny oraz mierzy długości prostymi narzędziami.	Porównuje długości, masy i wykonuje proste obliczenia kalendarzowe.	Sprawnie posługuje się jednostkami czasu, długości i masy w sytuacjach praktycznych.	Samodzielnie i biegle wykorzystuje wiadomości o pomiarach w codziennych sytuacjach problemowych.
Figury geometryczne	Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne z pomocą nauczyciela.	Wskazuje i nazywa podstawowe figury geometryczne.	Rysuje odcinki i rozpoznaje figury w otoczeniu.	Sprawnie wykorzystuje figury geometryczne w zadaniach praktycznych i konstrukcyjnych.	Tworzy własne kompozycje geometryczne oraz dostrzega zależności między figurami.
Myślenie logiczne i strategie matematyczne	Podejmuje próby rozwiązywania prostych łamigłówek matematycznych.	Rozwiązuje proste zadania logiczne według wzoru.	Stosuje strategie matematyczne w znanych sytuacjach.	Wyciąga wnioski, uzasadnia rozwiązania i dostrzega zależności matematyczne.	Twórczo rozwiązuje problemy matematyczne i prezentuje własne strategie działania.

Edukacja przyrodnicza– klasa I

Obszar edukacji przyrodniczej	**POZIOM WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**				
	podstawowy (dopuszczający)	**zadowalający (dostateczny)**	**dobry**	**bardzo dobry**	**celujący**
Obserwacja środowiska przyrodniczego,	Z pomocą nauczyciela obserwuje i rozpoznaje	Rozpoznaje i wskazuje wybrane elementy środowiska naturalnego.	Samodzielnie prowadzi proste obserwacje przyrodnicze, opisuje	Trafnie opisuje zjawiska przyrodnicze i wyciąga proste wnioski, orientuje się	Samodzielnie prowadzi obserwacje i formułuje własne spostrzeżenia,

orientacja w najbliższym otoczeniu	elementy przyrody w najbliższym otoczeniu.		funkcje wybranych miejsc i instytucji.	w najbliższym środowisku społecznym i przyrodniczym.	wykazuje zainteresowanie regionem i środowiskiem lokalnym.
Rośliny i zwierzęta	Rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta z pomocą nauczyciela.	Wymienia podstawowe gatunki roślin i zwierząt z najbliższego otoczenia.	Opisuje potrzeby roślin i zwierząt oraz sposoby opieki nad nimi.	Wyjaśnia zależności między organizmami żywymi a środowiskiem.	Samodzielnie poszerza wiedzę przyrodniczą i prezentuje ciekawostki o świecie przyrody.
Pogoda i zjawiska atmosferyczne	Rozpoznaje podstawowe zjawiska pogodowe.	Określa pogodę i dobiera odpowiedni ubiór do warunków atmosferycznych.	Obserwuje zmiany pogody i prowadzi proste notatki.	Wyjaśnia wpływ pogody na życie ludzi, roślin i zwierząt.	Samodzielnie analizuje zjawiska pogodowe i dostrzega zależności w przyrodzie.
Dbałość o środowisko naturalne	Z pomocą nauczyciela podejmuje działania proekologiczne.	Rozumie potrzebę dbania o przyrodę i segregacji odpadów.	Stosuje zasady ochrony środowiska w codziennym życiu.	Uczestniczy w działaniach ekologicznych i promuje właściwe postawy.	Aktywnie podejmuje działania na rzecz ochrony środowiska i zachęca innych do aktywności ekologicznej.
Bezpieczeństwo i zdrowie	Rozpoznaje podstawowe zasady bezpieczeństwa.	Przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa.	Rozumie znaczenie bezpieczeństwa, zdrowego stylu życia i higieny.	Stosuje zasady bezpieczeństwa i zdrowego trybu życia.	Propaguje zdrowe i bezpieczne zachowania wśród rówieśników.
Doświadczenia i eksperymenty przyrodnicze	Uczestniczy w prostych doświadczeniach pod kierunkiem nauczyciela.	Wykonuje proste doświadczenia według instrukcji.	Obserwuje przebieg doświadczeń i opisuje wyniki.	Wyciąga wnioski z doświadczeń i potrafi je wyjaśnić.	Samodzielnie proponuje proste doświadczenia i eksperymenty.

Edukacja społeczna – klasa I

Obszar edukacji społecznej	**POZIOM WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**				
	podstawowy (dopuszczający)	**zadowalający (dostateczny)**	**dobry**	**bardzo dobry**	**celujący**
Funkcjonowanie w grupie rówieśniczej	Ma trudności we współpracy i wymaga częstego wsparcia.	Podejmuje współpracę po przypomnieniu zasad.	Współpracuje z grupą w większości sytuacji.	Zgodnie współpracuje z rówieśnikami i przestrzega zasad klasy.	Aktywnie integruje grupę, rozwiązuje konflikty i pomaga innym.
Przestrzeganie zasad i norm społecznych, kultura osobista i komunikacja	Rzadko stosuje zasady, ma trudności z właściwą komunikacją.	Stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe po przypomnieniu, czasami zapomina o zasadach	Stosuje poznane zasady, najczęściej zachowuje się kulturalnie.	Przestrzega zasad obowiązujących w klasie i szkole, kulturalnie zwraca się do innych, słucha rozmówcy.	Samodzielnie stosuje zasady i przypomina o nich innym. Wyróżnia się wysoką kulturą osobistą i empatią.
Rozpoznawanie i wyrażanie emocji	Ma trudności z rozpoznawaniem emocji.	Przy pomocy nauczyciela rozpoznaje podstawowe emocje.	Poprawnie nazywa emocje.	Rozpoznaje emocje i właściwie je wyraża.	Trafnie rozpoznaje emocje własne i innych oraz adekwatnie reaguje.
Bezpieczeństwo własne i innych	Często zapomina o zasadach bezpieczeństwa.	Przestrzega zasad po przypomnieniu.	Przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa.	Zna i stosuje zasady bezpieczeństwa w szkole i poza nią.	Samodzielnie przewiduje zagrożenia i właściwie reaguje.
Znajomość rodziny i relacji społecznych, współdziałanie i pomoc innym	Ma trudności z rozumieniem relacji społecznych, niechętnie współpracuje z innymi.	Opisuje rodzinę i najbliższe otoczenie, oraz podejmuje współpracę przy wsparciu nauczyciela.	Potrafi wskazać podstawowe role społeczne, współpracuje w grupie.	Rozpoznaje role członków rodziny i szanuje innych, chętnie pomaga innym i współdziała w grupie.	Samodzielnie opowiada o rolach społecznych i relacjach rodzinnych, aktywnie uczestniczy w

					działaniach pomocowych i społecznych.
Tożsamość lokalna i narodowa	Ma trudności z rozumieniem relacji społecznych, niechętnie współpracuje z innymi.	Przy pomocy wymienia symbole narodowe.	Rozpoznaje symbole narodowe i lokalne.	Zna symbole narodowe i okazuje im szacunek.	Aktywnie uczestniczy w wydarzeniach szkolnych i patriotycznych.
Odpowiedzialność i obowiązkowość	Ma trudności z rozpoznawaniem symboli narodowych.	Wykonuje zadania po zachęcie nauczyciela.	Wykonuje podstawowe obowiązki ucznia.	Sumiennie wykonuje obowiązki ucznia.	Zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań i pomaga innym.
Dbanie o otoczenie i środowisko	Często nie przestrzega zasad dbania o otoczenie.	Wykonuje zadania po zachęcie nauczyciela.	Dba o otoczenie po przypomnieniu.	Dba o porządek i środowisko naturalne.	Aktywnie uczestniczy w działaniach proekologicznych.

Edukacja artystyczna (plastyka) – klasa I

Obszar edukacji plastycznej	**POZIOM WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**				
	podstawowy (dopuszczający)	**zadowalający (dostateczny)**	**dobry**	**bardzo dobry**	**celujący**
Posługiwanie się materiałami plastycznymi, estetyka i dokładność wykonania	Ma trudności w posługiwaniu się materiałami plastycznymi i dbałości o estetykę swoich prac.	Korzysta z materiałów przy niewielkiej pomocy nauczyciela.	Poprawnie korzysta z podstawowych materiałów i narzędzi, dba o estetykę pracy.	Sprawnie i estetycznie posługuje się materiałami plastycznymi.	Samodzielnie i twórczo wykorzystuje różnorodne techniki i materiały.
Tworzenie prac plastycznych Kreatywność i ekspresja twórcza	Pracuje niechętnie, wymaga wsparcia, kończy pracę jedynie z dużą pomocą.	Wykonuje poprawnie prace plastyczne, rzadko angażuje się w działania twórcze.	Poprawnie i estetycznie wykonuje prace plastyczne, podejmuje próby twórczego działania.	Samodzielnie wykonuje estetyczne prace zgodne z tematem, chętnie realizuje własne pomysły artystyczne.	Tworzy oryginalne i pomysłowe prace plastyczne, wykazuje pomysłowość i inicjatywę twórczą.
Rozpoznawanie elementów sztuki	Nie rozpoznaje podstawowych elementów sztuki.	Ma trudności z rozpoznawaniem elementów sztuki.	Wskazuje wybrane elementy sztuki.	Rozpoznaje podstawowe elementy dzieła plastycznego.	Samodzielnie opisuje i interpretuje dzieła oraz elementy plastyczne.
Dbanie o miejsce pracy	Nie przestrzega zasad porządku i bezpieczeństwa.	Sprząta po przypomnieniu nauczyciela.	Utrzymuje porządek.	Dba o porządek podczas i po pracy.	Zawsze utrzymuje porządek i pomaga innym.

Edukacja muzyczna - klasa I

Obszar edukacji muzycznej	**POZIOM WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**				
	podstawowy (dopuszczający)	**zadowalający (dostateczny)**	**dobry**	**bardzo dobry**	**celujący**
Śpiew i aktywność wokalna	Niechętnie uczestniczy w śpiewie.	Śpiewa przy wsparciu nauczyciela.	Śpiewa większość poznanych piosenek.	Śpiewa poznane piosenki i aktywnie uczestniczy w zajęciach.	Śpiewa poprawnie, chętnie i z dużym zaangażowaniem.

Poczucie rytmu i ruch przy muzyce	Poprawnie wykonuje ćwiczenia rytmiczne i ruchowe.	Poprawnie odtwarza rytm.	Wykonuje ćwiczenia rytmiczne z pomocą nauczyciela.	Wykonuje ćwiczenia rytmiczne i ruchowe.	Samodzielnie i poprawnie wykorzystuje instrumenty perkusyjne.
Gra na instrumentach	Poprawnie gra proste rytmy na instrumentach.	Odtwarza proste rytmy przy niewielkiej pomocy.	Gra według wskazówek nauczyciela.	Gra proste rytmy na instrumentach.	Uważnie słucha muzyki i potrafi wyrażać własne odczucia.
Słuchanie muzyki	Rozpoznaje nastrój i charakter utworów muzycznych.	Słucha muzyki i odpowiada na proste pytania.	Przy pomocy nauczyciela wypowiada się o muzyce.	Rozpoznaje nastrój i charakter utworów muzycznych.	Samodzielnie rozpoznaje tempo, dynamikę i nastrój utworu.
Rozpoznawanie elementów muzyki	Rozpoznaje podstawowe elementy muzyki.	Wskazuje wybrane elementy muzyczne.	Przy pomocy nauczyciela rozpoznaje elementy muzyki.	Rozpoznaje podstawowe elementy muzyki.	Zawsze aktywnie uczestniczy w zajęciach i inspiruje innych.

Edukacja techniczna - klasa I

Obszar edukacji plastycznej	**POZIOM WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**				
	podstawowy (dopuszczający)	**zadowalający (dostateczny)**	**dobry**	**bardzo dobry**	**celujący**
Bezpieczeństwo pracy	Stosuje wybrane zasady bezpieczeństwa z pomocą nauczyciela.	Przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas pracy.	Samodzielnie stosuje zasady bezpieczeństwa i dba o porządek.	Odpowiedzialnie organizuje miejsce pracy.	Wzorowo przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz pomaga innym uczniom w ich stosowaniu.
Organizacja pracy. Posługiwanie się narzędziami i materiałami.	Organizuje stanowisko pracy i korzysta z narzędzi wyłącznie z pomocą nauczyciela.	Dba o podstawowy porządek podczas pracy. Posługuje się podstawowymi narzędziami w prostych zadaniach.	Przygotowuje i porządkuje miejsce pracy, poprawnie korzysta z narzędzi oraz materiałów.	Bardzo dobrze organizuje i planuje swoją pracę. Sprawnie i estetycznie wykorzystuje różnorodne materiały i przybory.	Wzorowo organizuje pracę własną i pomaga innym uczniom. Twórczo i samodzielnie dobiera narzędzia oraz materiały do wykonywanej pracy.
Wykonywanie prac technicznych Estetyka wykonania prac	Wykonuje proste zadania według wskazówek nauczyciela. Wykonuje prace mało estetycznie	Wykonuje proste prace techniczne zgodnie z instrukcją. Stara się wykonywać prace estetycznie.	Samodzielnie wykonuje prace techniczne i konstrukcyjne. Wykonuje prace starannie i estetycznie.	Starannie i pomysłowo wykonuje zadania techniczne. Dba o estetykę i dokładność wykonania	Projektuje i wykonuje prace wyjątkowo estetyczne i kreatywnie.

Wychowanie fizyczne - klasa I

Obszar edukacji wychowanie fizyczne	**POZIOM WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**				
	podstawowy (dopuszczający)	**zadowalający (dostateczny)**	**dobry**	**bardzo dobry**	**celujący**
Aktywność ruchowa	Uczestniczy w zajęciach tylko po zachęcie nauczyciela.	Bierze udział w prostych ćwiczeniach i zabawach ruchowych.	Chętnie uczestniczy w większości aktywności ruchowych.	Aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach ruchowych.	Wykazuje zaangażowanie i inicjatywę podczas aktywności fizycznej.
Sprawność ruchowa	Wykonuje ćwiczenia z pomocą nauczyciela.	Poprawnie wykonuje podstawowe ćwiczenia ruchowe.	Samodzielnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia ruchowe.	Bardzo dobrze wykonuje ćwiczenia oraz zadania ruchowe.	Wyróżnia się wysoką sprawnością i dokładnością wykonywania ćwiczeń.

Koordynacja i orientacja w przestrzeni	Podejmuje próby wykonywania ćwiczeń koordynacyjnych.	Wykonuje proste ćwiczenia wymagające koordynacji.	Dobrze radzi sobie z zadaniami ruchowymi i orientacją w przestrzeni.	Sprawnie wykonuje ćwiczenia koordynacyjne i rytmiczne.	Bardzo dobrze koordynuje ruchy i szybko reaguje podczas zabaw i gier.
Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa	Zna niektóre zasady bezpieczeństwa, ale wymaga przypominania.	Przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa.	Samodzielnie dba o bezpieczeństwo swoje i innych.	Odpowiedzialnie zachowuje się podczas wszystkich aktywności ruchowych.	Jest wzorem przestrzegania zasad bezpieczeństwa i pomaga innym uczniom.
Współpraca w grupie	Współpracuje tylko przy wsparciu nauczyciela.	Podejmuje współpracę z innymi uczniami.	Zgodnie współpracuje podczas zabaw zespołowych.	Aktywnie wspiera grupę i przestrzega zasad fair play.	Jest przykładem koleżeńskiej postawy i motywuje innych do działania.
Zaangażowanie i samodzielność	Podejmuje działania po zachęcie nauczyciela.	Wykonuje ćwiczenia według wskazówek nauczyciela.	Samodzielnie i chętnie wykonuje zadania ruchowe.	Wykazuje dużą aktywność i samodzielność podczas zajęć.	Samodzielnie rozwija swoje zainteresowania sportowe i aktywnie uczestniczy w dodatkowych formach ruchu.
Postawa prozdrowotna	Czasami pamięta o stroju i higienie po wysiłku.	Rozumie potrzebę aktywności ruchowej i higieny.	Dba o odpowiedni strój i przestrzega zasad higieny.	Świadomie dba o zdrowie i aktywność fizyczną	Promuje zdrowy styl życia i aktywność ruchową wśród rówieśników.